



**educare
a pensare**

L'avventura dell'educazione scientifica

Alberto Manzi

CONVEGNO

mercoledì 21 novembre • ore 8.30 - 18.30

Modena • Facoltà di Giurisprudenza • via San Geminiano 3

M ●
Centro
Alberto Manzi

Regione Emilia-Romagna
Assemblea Legislativa

Regione Emilia-Romagna



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
GIOVANNI MARIA BERTIN

Rai



Radiotelevisione italiana



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

Info Centro Alberto Manzi • orari: martedì e mercoledì dalle 10 alle 18 e giovedì dalle 9 alle 13

tel. 051 5275639 • cell. 320 9242927 • centromanzi@regione.emilia-romagna.it • www.centroalbertomanzi.it • facebook: [centroalberto.manzi](https://www.facebook.com/centroalberto.manzi)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI MODENA E REGGIO EMILIA



Comune di Modena



con la collaborazione

FONDAZIONE
CORRIERE DELLA SERA

con il contributo



FONDAZIONE
Cassa di Risparmio di Modena

educareapensare

L'avventura dell'educazione scientifica

convegno • mercoledì 21 novembre • ore 8.30 - 18.30 | **Modena** • Facoltà di Giurisprudenza • via San Geminiano 3

mattino

ore 8.30

Registrazione partecipanti

ore 9.00

Saluti

Matteo Richetti

Presidente dell'Assemblea Legislativa

Regione Emilia-Romagna

Prof. Aldo Tomasi

Rettore dell'Università di Modena e Reggio Emilia

Adriana Querzé

Assessore all'Istruzione Comune di Modena

Chair **Giovanni Anversa**

Giornalista Rai

ore 9.30

L'educazione scientifica come educazione alla conoscenza: che cosa può insegnarci oggi l'esperienza del maestro

Maria Arcà

Biologa e ricercatrice, collaboratrice del maestro Manzi

ore 9.55

Il punto sull'educazione scientifica nella scuola italiana
L'insegnamento delle scienze per Manzi come esempio ante litteram di lavoro per competenze

Paolo Mazzoli

Dirigente Scolastico, Fisico e collaboratore di Alberto Manzi

ore 10.20

L'educazione scientifica in Europa

Bernadette Forsthuber

Analista di Eurydice - rapporto 2011

ore 10.45

Promozione dell'innovazione e della creatività nella didattica delle scienze

Francesca Magrefi

coordinatrice progetto STENCIL (Science Teaching European Network for Creativity and Innovation in Learning)

ore 11.15

Strumenti innovativi per la didattica scientifica: qualche spunto offerto dalla storia

Paola Govoni Università di Bologna

ore 11.40

Interventi dal pubblico

ore 12.00

Conclusioni

a cura di **Roberto Farnè** Direttore Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna

pomeriggio

ore 14.30

*Suddivisione dei partecipanti nei 13 laboratori in parallelo

ore 16.30

Plenaria

Incontro coordinato dalle

Prof.sse Maria Agnese Sabattini e Aurora Pederzoli

Università di Modena e Reggio Emilia,

Dipartimento di Scienze della Vita

Presentazione delle riflessioni dei 13 gruppi di lavoro e condivisione degli strumenti realizzati

La parola agli insegnanti

ore 18.30

Chiusura dei lavori

*laboratori

1 L'ESPERIENZA DI ALBERTO MANZI

Approfondimento con i materiali d'archivio e l'antologia dei testi scritti dal maestro sull'educazione scientifica
Roberto Farné e Alessandra Falconi Centro Alberto Manzi

2 ANIMALI E PIANTE INTORNO A NOI

Classificazione delle piante e degli animali che abitano orti e giardini, utilizzando anche tablet e palmari
Giovanna Barbieri Dipartimento di Scienze della Vita
Orto Botanico

3 LA NATURA ATTRAVERSO I SENSI (anche per disabili)

Alla scoperta delle caratteristiche di animali e piante attraverso i nostri sensi
Andrea Gambarelli Museo di Zoologia e Anatomia Comparata

4 EVOLUZIONE IN GIOCO

Imparare i meccanismi dei processi evolutivi (selezione naturale, adattamento, speciazione) attraverso semplici giochi creati con materiali di recupero
Matteo Bisanti Dipartimento di Scienze della Vita

5 ANIMALI FANTASTICI

Presentazione di esperienze e laboratori didattici e multidisciplinari, adatti sia alla scuola primaria che secondaria, che con il supporto di animali e storie fantastiche stimolano, incuriosiscono e trasmettono contenuti sul mondo naturale e la storia dell'uomo
Roberto Guidetti Dipartimento di Scienze della Vita

6 FORME E FUNZIONI NEGLI ANIMALI

Ideazione di modelli semplici e utili per sperimentare e comprendere l'adattamento degli animali all'ambiente
Tiziana Altiero Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

7 COSA INTENDIAMO PER ENERGIA?

Percorso didattico, per bambini di scuola primaria, per costruire il significato di energia senza mai nominarla
Federico Corni Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

8 ARTEFATTI FATTI AD ARTE: MATEMATICA

Esplorazione di alcuni schemi risolutivi di problemi espressi a parole, di tipo additivo e moltiplicativo. Gli schemi e le correlate strategie didattiche sono ispirati alle tradizioni culturali di altri paesi e sono stati già sperimentati nelle scuole di Modena e Reggio Emilia negli ultimi anni
Mariolina Bartolini Bussi Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

9 IMPARARE DAL TERREMOTO

Partendo dalle recenti esperienze vissute del terremoto, si intende sviluppare un tavolo di lavoro aperto ad insegnanti di ogni ordine e grado in cui presentare e approfondire attività laboratoriali multidisciplinari che illustrino scientificamente il fenomeno e inducano a far riflettere e a indagare sul continuo dinamismo del pianeta Terra
Milena Bertacchini, Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche

10 ISTRUZIONI PER COSTRUIRE UNA CELLULA

Attraverso la realizzazione di un modello di cellula scopriremo divertendoci quali sono i componenti principali della cellula animale e vegetale
Rita Maramaldo, Ciro Tepedino Musei Anatomici

11 PER COMINCIARE A CAPIRE

Fatti e fenomeni della realtà quotidiana visti con gli occhi dei bambini delle scuole dell'infanzia del Comune di Modena
Lucia Selmi Pedagogista, in collaborazione con MEMO, Multicentro Educativo Modena 'Sergio Neri'

12 BIOEARNING

Strumenti innovativi per facilitare gli apprendimenti
A cura della **Fondazione Marino Golinelli** di Bologna

13 I BLOG COME STRUMENTI PER L'EDUCAZIONE SCIENTIFICA E LA COMUNICAZIONE DELLA SCIENZA

Annarita Ruberto formatrice, docente blogger e divulgatrice scientifica

ISCRIZIONI

sul sito **www.comune.modena.it/memo** | area • interattiva mymemo • iscrizione eventi e iniziative

per informazioni sulle iscrizioni: **Katia Ferrari** • katia.ferrari@comune.modena.it • tel. 059 2034326

Marinetta Campioli • marinetta.campioli@comune.modena.it • tel. 059 2034331 | **Uliana Roncagli** • uliana.roncagli@comune.modena.it • tel. 059 2034319

La partecipazione è gratuita e verrà rilasciato attestato di partecipazione da MEMO, in quanto soggetto accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola (D.M. 90/2003)