

## Il progetto

Il progetto, **“Sentire l’inglese, nella fascia di età 0-3-6 anni”**, è nato nella forma di una **ricerca-azione di durata triennale** (anno scolastico 2021-2022, 2022-2023, 2023- 2024), e si propone di lavorare sulla comprensione di suoni e parole, attraverso un **percorso di ascolto guidato e animato** da gioco e musiche in cui l’inglese si inserisce in piccoli spazi quotidiani nelle ore di permanenza dei bambini e delle bambine nei servizi educativi, in piena **armonia con le altre lingue parlate in famiglia** (quindi non solo l’italiano nel caso di bambini stranieri) e con le attività inclusive svolte a scuola.

“Sentire l’inglese”, progetto voluto dalla Giunta regionale, si avvale della collaborazione dell’**Università degli Studi di Bologna**, Dipartimento di Scienze dell’educazione “Giovanni Maria Bertin”.

## I numeri

Al termine del primo anno educativo di avvio (2021-2022), la sperimentazione ha coinvolto **75 nidi d’infanzia, 3.477 tra bambini e bambine, 525 operatori nella formazione, 74 ore di formazione erogate.**

In questa prima fase sono state realizzate attività di progettazione del percorso proposto con i coordinatori pedagogici, formazione degli educatori, redazione, messa a punto e condivisione dei materiali di progetto. E ancora l’accompagnamento alle attività in sezione, l’attività di ricerca attraverso questionari e focus group, e la realizzazione di una rete di scambio continuo con i servizi. Sono stati, infine, verificati l’effettiva applicabilità dell’approccio proposto, gli effetti del coinvolgimento di educatori ed educatrici nel processo di avvicinamento linguistico e le ricadute su bambini e genitori.

Dai primi riscontri i bambini e le bambine hanno reagito con grande interesse, acquisendo velocemente canzoni, parole ed espressioni, o rispecchiando i gesti significativi delle educatrici./MC