



**Il Polo Liceale di Imola**  
**Scuola che promuove la salute**

**Liceo Rambaldi  
Valeriani  
Alessandro da Imola**

**16 ottobre 2023**

# Le opportunità di una scelta

## La testimonianza

«La cosa che mi ha colpito era il divario tra il dire e il fare dei ragazzi: sapevano tutto ma non lo mettevano in pratica»

Competenze individuali di salute

Competenze chiave di cittadinanza

Accoglienza, continuità/accompagnamento e orientamento scolastico

Fedeltà al mandato della Scuola dell'autonomia

Valorizzazione del repertorio delle buone prassi

# Buone pratiche in attivo



# Le azioni di contesto

## La testimonianza

«Positivo il feedback della classe specialmente in relazione ai giochi di ruolo. Anche per noi insegnanti è stata un'occasione per agire una didattica alternativa a quella frontale»

Curricolo di  
Educazione Civica

Interventi didattici  
ed educativi



Formazione dei docenti



Patti di comunità



Gruppo di lavoro  
Scuole che  
promuovono la salute



Patto di  
corresponsabilità con  
le famiglie



# Scenari futuri

Un impegno che continua

## La testimonianza

«Ho ritenuto il progetto interessante perché per la prima volta il tema della salute veniva proposto non solo dai docenti di scienze motorie ma anche dai colleghi di altre materie»



Comunicazione  
istituzionale

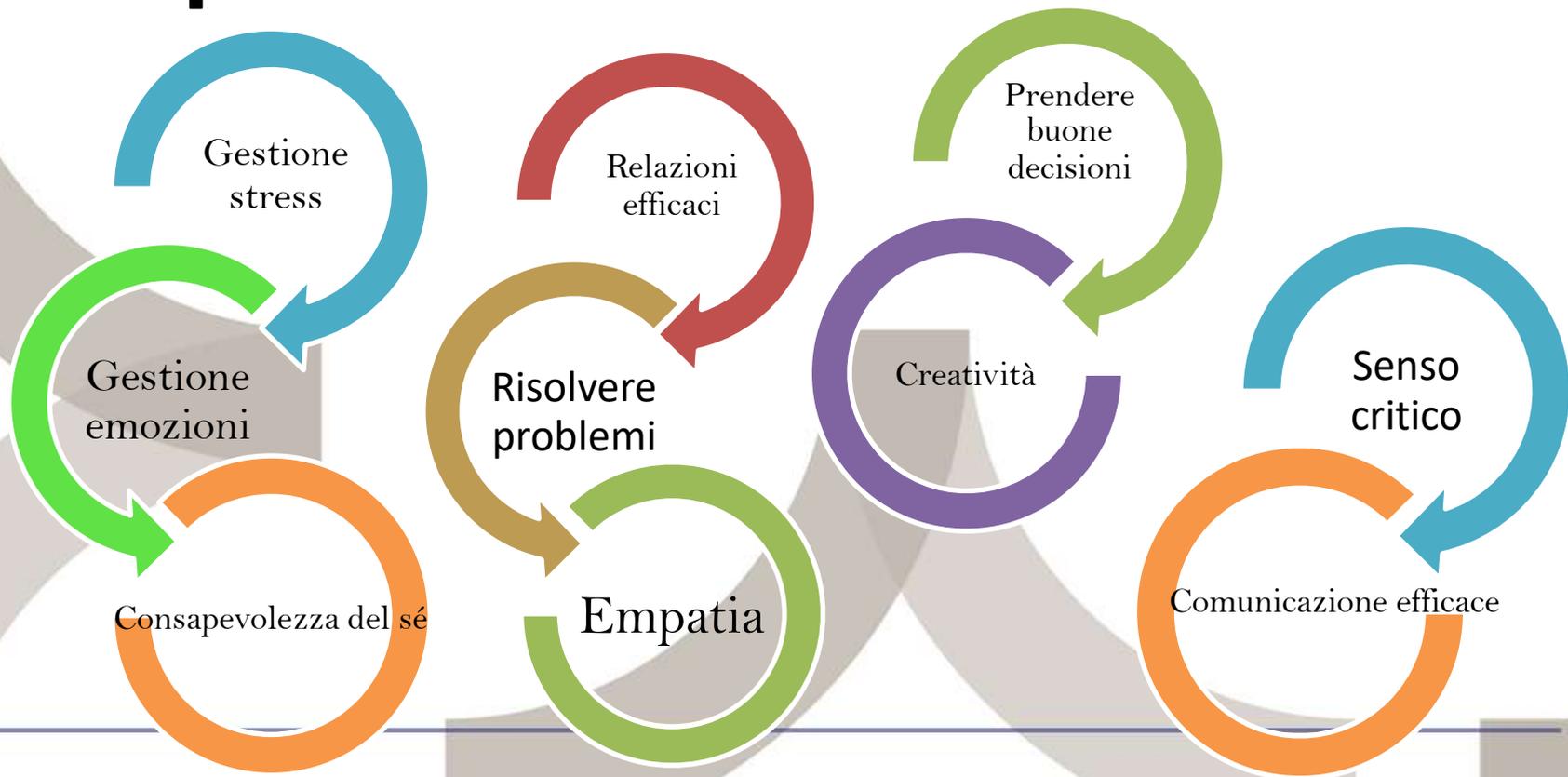


Formazione del  
personale docente

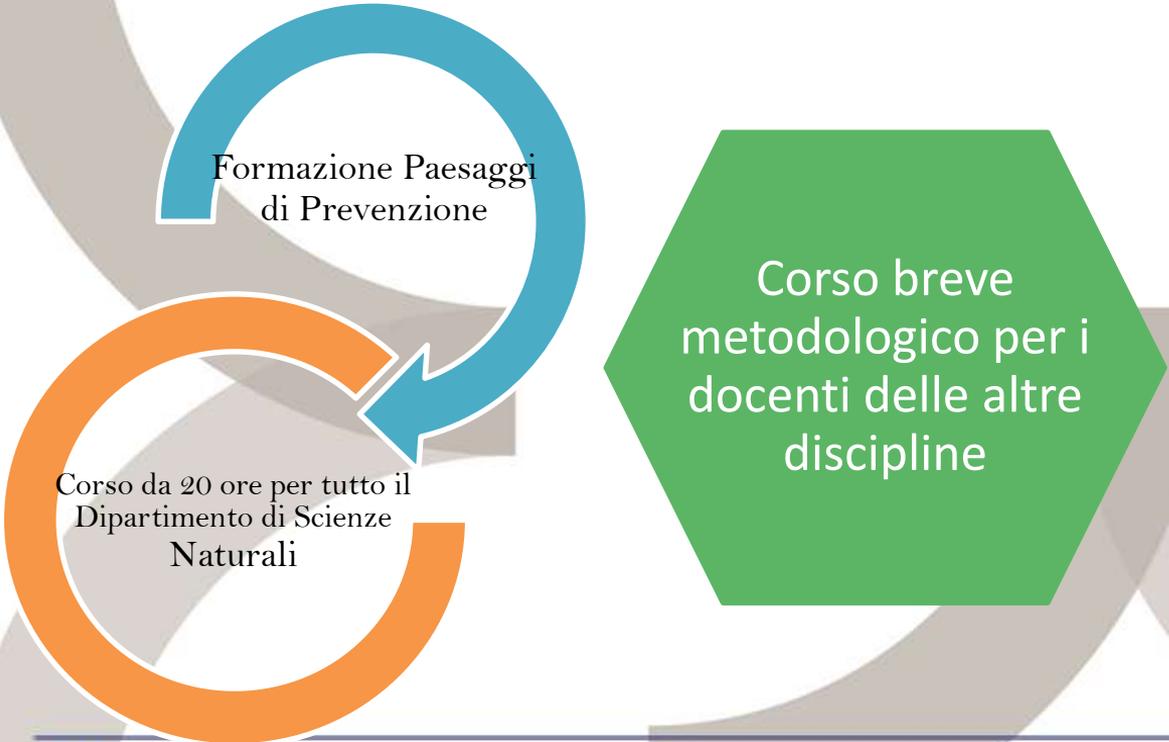


Pcto per la peer  
education

# Life Skills per l'autorealizzazione



# La formazione dei docenti



Formazione Paesaggi  
di Prevenzione

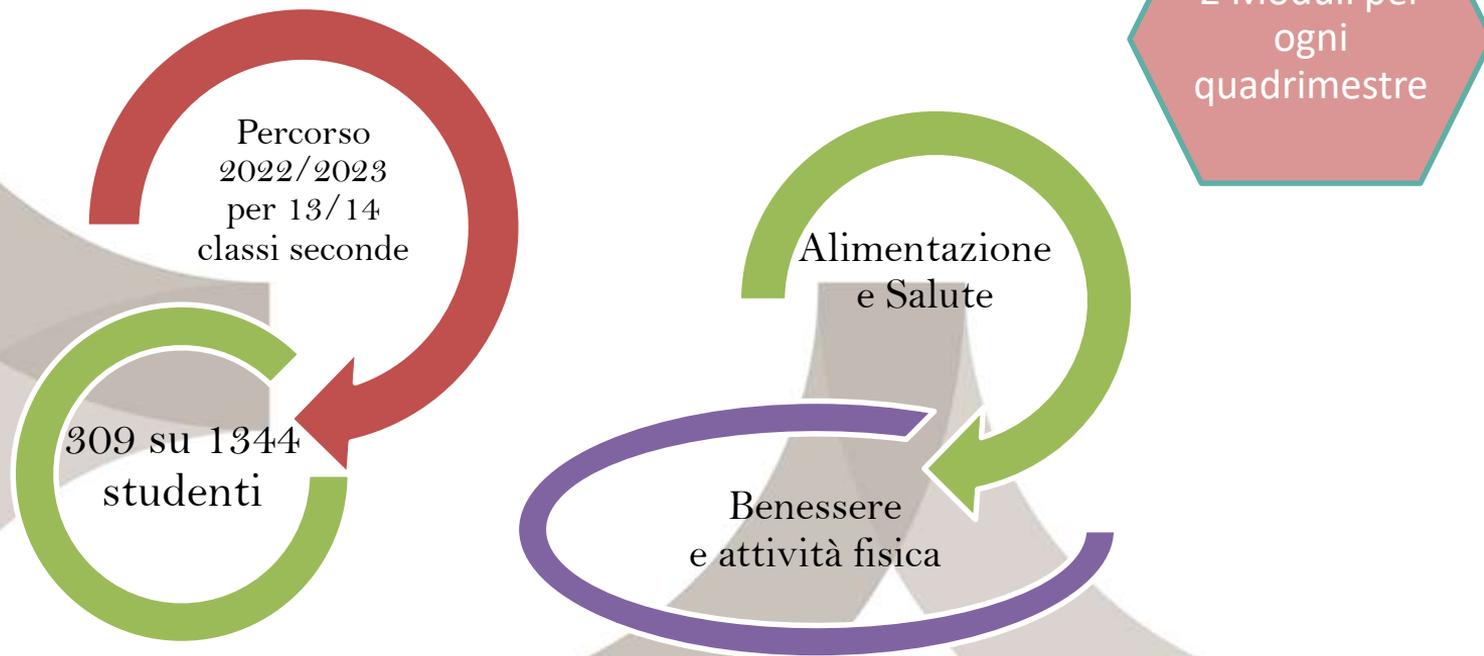
Corso breve  
metodologico per i  
docenti delle altre  
discipline

Corso da 20 ore per tutto il  
Dipartimento di Scienze  
Naturali

## La testimonianza

«Ho verificato una maggiore sensibilità da parte degli studenti in relazione al consumo consapevole di cibo»

# Il repertorio di interventi



## **Difficoltà e resistenze?**

- **Troppe ore?**  
Educazione civica
- **Poca competenza?**  
Moduli interamente predisposti  
(da LdP e IOR)  
L'insegnante facilitatore
- **Inutile lezione con pochi contenuti?**  
Metodo Trans-Teorico del cambiamento  
Attraverso emozioni, confronto e  
rielaborazione si migliora lo stile di vita

Esercizio delle **Life Skills**

# I materiali prodotti

Raccolta ricette  
tradizione familiare o  
inventate



Riflessioni scritte  
sulla differenza tra  
sport e attività fisica



Temi su cibo ed emozioni



Realizzazioni multimediali



Video  
pubblicitari



Post Instagram in  
lingua

## Alcune evidenze

«Ho verificato una maggiore sensibilità da parte degli studenti in relazione al consumo consapevole di cibo»

«Positivo il feedback della classe specialmente in relazione ai giochi di ruolo .... Anche per noi insegnanti è stata un'occasione per agire una didattica alternativa a quella frontale»

«La varietà dei temi da proporre consente di adattare l'intervento ai differenti contesti di classe. Ho sperimentato il "training autogeno" con voce guidata che è piaciuto molto ai ragazzi perché hanno avuto occasione di rilassarsi davvero»

## Alcune evidenze

«Questo progetto ha suscitato l'interesse dei ragazzi, dando anche loro l'opportunità di conoscersi di più e meglio, attraverso uno scambio reciproco di opinioni/ riflessioni»

«La cosa che mi ha colpito era il divario tra il dire e il fare dei ragazzi: sapevano tutto ma non lo mettevano in pratica»



**Grazie per l'attenzione**

**Liceo Rambaldi  
Valeriani  
Alessandro da Imola**

**16 ottobre 2023**