



## **ENTE DI GESTIONE PER I PARCHI E LA BIODIVERSITÀ EMILIA OCCIDENTALE**

Piazza Ferrari, 5 - 43013 Langhirano (PR)  
Telefono 0521 354111 - Fax 0521 858260  
E-mail: [info@parchiemiliaoccidentale.it](mailto:info@parchiemiliaoccidentale.it)  
Posta certificata:  
[protocollo@pec.parchiemiliaoccidentale.it](mailto:protocollo@pec.parchiemiliaoccidentale.it)

## **UFFICI OPERATIVI DEL PARCO FLUVIALE DEL TREBBIA**

Corso Garibaldi, 50 - 29100 Piacenza (PC)  
Telefono 0523 795480 - Fax 0523 795450  
Email: [info.trebbia@parchiemiliaoccidentale.it](mailto:info.trebbia@parchiemiliaoccidentale.it)

## **IL PARCO IN RETE**

[www.parchiemiliaoccidentale.it](http://www.parchiemiliaoccidentale.it)  
[www.parks.it](http://www.parks.it)  
[www.ermesambiente.it/parchi](http://www.ermesambiente.it/parchi)

### ***Legenda colori per fasce scolastiche***



*Scuola dell'infanzia e scuola primaria*



*Scuola primaria*



*Scuola primaria II ciclo*



*Scuola primaria e scuola secondaria I grado*



*Scuola primaria II ciclo e scuola secondaria I grado*



*Scuola secondaria II grado*

ENTE DI GESTIONE PER I PARCHI E LA BIODIVERSITÀ EMILIA OCCIDENTALE  
Centro di Educazione alla Sostenibilità Aree Protette Emilia Occidentale

Con la collaborazione di:

Museo Civico  
di **Storia  
Naturale**  
Piacenza

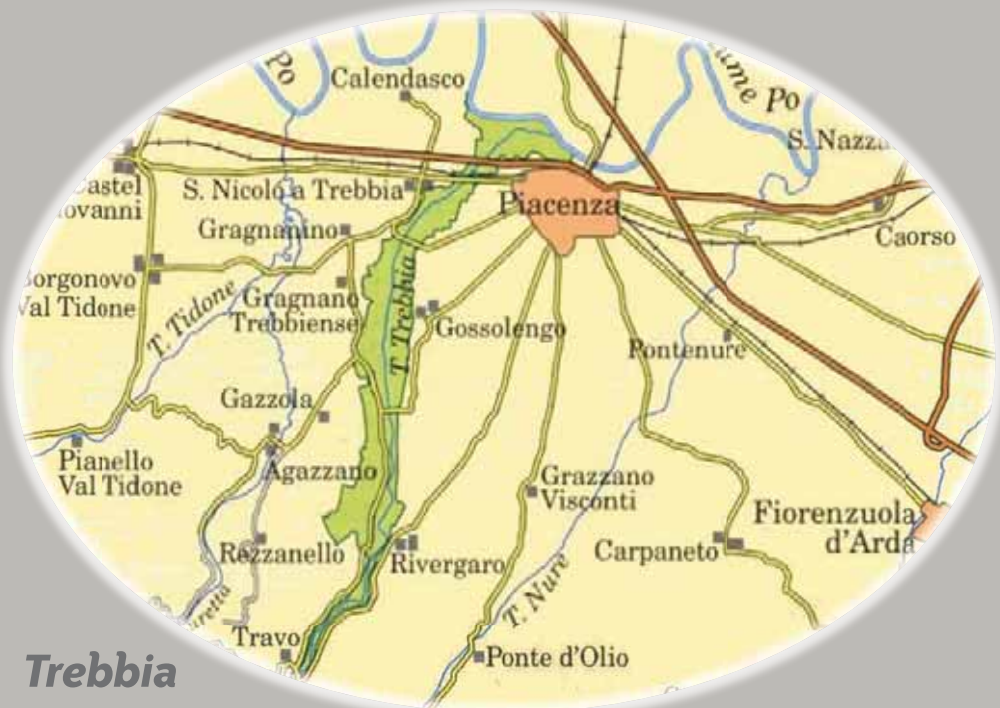


*Azioni e percorsi di  
educazione alla sostenibilità*

**PROPOSTE DI  
EDUCAZIONE AMBIENTALE  
NEL PARCO REGIONALE  
FLUVIALE DEL TREBBIA**



Parchi e Riserve  
dell'Emilia-Romagna



## Trebbia

# Il Parco Regionale Fluviale del Trebbia

Il Parco Regionale Fluviale del Trebbia, tutela una trentina di chilometri del corso d'acqua omonimo, da Rivergaro sino alla confluenza nel Po, ai margini occidentali dell'area urbana di Piacenza, e comprende, a monte della confluenza, circa cinque chilometri della riva piacentina del Po. Il paesaggio è dominato dalle ampie zone di greto del Trebbia, di notevole importanza per l'avifauna migratoria, e dai terrazzi fluviali dove praterie e arbusteti si alternano a colture agricole tradizionali e a zone ancora soggette ad attività estrattive. All'interno del parco ricadono due Siti di Importanza Comunitaria e Zone di Protezione Speciale (SIC-ZPS) della Rete Natura 2000 (IT4010016 "Basso Trebbia", IT4010018 "Fiume Po da Rio Boriacco a Bosco Ospizio") e un gomito regionale (ID 2029 Croara).

All'area protetta si può accedere direttamente da Piacenza e dai diversi comuni rivieraschi collegati dalla rete stradale locale. Dal capoluogo il punto di riferimento è il centro visita presso l'oratorio di Camposanto Vecchio a Borgotrebbia, raggiungibile con la linea 4 degli autobus urbani, che passa anche dalla stazione ferroviaria.

La SS 45 collega Piacenza a Rivergaro, estremità meridionale del parco a circa 20 Km dal capoluogo, mentre sulla riva sinistra le principali zone di accesso al fiume si trovano a Gragnano Trebbiense e Rivalta. Per chi proviene da più lontano l'uscita Piacenza ovest dell'autostrada A 21 Torino Piacenza si trova a breve distanza dal centro visita di Camposanto Vecchio, ma per raggiungere il parco si può utilizzare anche l'uscita Piacenza sud dell'autostrada A1 Milano - Napoli.



## ENTE DI GESTIONE PER I PARCHI E LA BIODIVERSITÀ - EMILIA OCCIDENTALE

La Regione Emilia-Romagna ha recentemente riorganizzato il sistema delle Aree Naturali Protette e dei Siti della Rete Natura 2000, suddividendo il territorio regionale in **cinque grandi aree geografiche**.

L'Ente di gestione per i Parchi e la Biodiversità - Emilia Occidentale è appunto la struttura amministrativa cui è stata affidata la gestione coordinata dei cinque Parchi regionali presenti nelle Province di Parma e Piacenza: **Parco Boschi di Carrega, Parco Fluviale del Taro, Parco delle Valli del Cedra e del Parma (Parco dei Cento Laghi), Parco dello Stirone e del Piacenziano, Parco Fluviale del Trebbia**. Paesaggi agricoli, piccoli borghi, specie animali rare e preziose, ambienti fluviali, boschi e foreste, sono gli elementi costituenti questo sistema ambientale, nel quale la presenza dell'uomo è, in diversa misura, una ricchezza e un valore e non solo una minaccia.

## IL CENTRO DI EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ EMILIA OCCIDENTALE

E' il **sistema operativo** che si occupa delle **attività educative e formative** dell'Ente di Gestione per i Parchi e la Biodiversità, raggruppa diverse realtà che da anni operano nella progettazione e realizzazione di percorsi e programmi educativi per istituti scolastici e cittadini, nel supporto metodologico, nell'assistenza didattica a insegnanti e scuole, nell'organizzazione di corsi di formazione e aggiornamento, seminari, campagne di sensibilizzazione, convegni ed eventi pubblici e nell'**elaborazione di progetti comunicativi e/o informazioni al cittadino**. Fanno parte del CEAS: il Centro di "Borgo della Pulce" nel Parco del Taro, il "Museo dei Boschi" e il Vivaio Forestale nel Parco Boschi di Carrega, il Centro Visite, il Museo Naturalistico, il Centro Recupero Animali Selvatici "Le Civette" e il Centro di Castell'Arquato nel Parco dello Stirone e Piacenziano, il "Museo all'aperto Madoi" nel Parco dei Cento Laghi.



# LE FORME SCOLPITE DAL FIUME: I “TERRAZZI” DEL FIUME

**Obiettivi:** conoscere gli aspetti fondamentali della morfologia fluviale, percorrendo idealmente il lungo tragitto del fiume dalla sorgente alla foce.

**Destinatari:** Scuola primaria e Scuola secondaria di I grado

**In Museo:** mostrare ai ragazzi, attraverso diapositive, i principali aspetti morfologici del fiume, la sua importanza nell'azione erosiva e di trasporto, arrivando a comprendere la formazione dei meandri e dei terrazzi fluviali.

**Sul Trebbia:** durante l'uscita, si osserverà l'ambiente circostante, dove i ragazzi dovranno provare a riconoscere gli aspetti morfologici del fiume affrontati nella lezione in Museo, con compilazione di schede di verifica.

**Moduli:** 1 lezione di 1,30 ore in Museo e 1 uscita di 2 ore al Parco.



## I CIOTTOLI RACCONTANO



**Obiettivi:** attraverso lo studio dei ciottoli lungo il greto di un fiume, giungere alla lettura delle unità geologiche presenti a monte del corso d'acqua.

**Destinatari:** Scuola primaria e Scuola secondaria di I grado

**In Museo:** imparare ad osservare i ciottoli che si possono trovare sul greto di un fiume descrivendone le caratteristiche più evidenti come la forma, il colore, la granulometria e la durezza. Individuare la loro

provenienza osservando il territorio circostante attraverso la lettura di una carta geologica.

**Sul Trebbia:** durante l'uscita i ragazzi dovranno raccogliere alcuni ciottoli dal greto del fiume e provare ad applicare ciò che è stato spiegato in Museo, annotare le proprie osservazioni su di una scheda ed eseguire semplici esperimenti di determinazione, come la prova della durezza e della reazione con i reagenti.

**Moduli:** 1 lezione di 1,30 ore in Museo e 1 uscita di 2 ore al Parco.

# ORIENTEERING



**Obiettivi:** stimolare la conoscenza del territorio sviluppando la capacità di osservazione e di orientamento attraverso la lettura delle carte, la valutazione e l'analisi del paesaggio.

**Destinatari:** Scuola Primaria. Variante per Scuola dell'infanzia: i bambini in un'area delimitata e divisi in gruppo si cimenteranno in una caccia alla ricerca delle tracce di un animale.

**In Museo:** partendo dalla studio cartografico, i ragazzi saranno invitati a riconoscere ed evidenziare gli elementi naturali e antropici presenti nel paesaggio fluviale del Trebbia. Presso la sala della Pianura, verrà approfondita l'evoluzione geomorfologica e botanica del territorio, evidenziate le trasformazioni esercitate dall'uomo nel corso dei secoli.

**Sul Trebbia:** attraverso l'osservazione del paesaggio si passerà a un'attività di orientamento sul territorio. Suddivisione della classe in gruppi, attraverso una caccia al tesoro, ogni gruppo approfondirà i diversi aspetti del territorio raccogliendo del materiale per l'elaborazione di una mappa complessiva del luogo visitato.

**Moduli:** 1 lezione di 2 ore al Museo e 1 uscita di 2 ore al Parco.

## LA FLORA DEL PARCO

**Obiettivi:** imparare a riconoscere le principali piante del parco; comprendere le loro esigenze (acqua, luce, nutrienti); sviluppare lo spirito di osservazione; stimolare le capacità di apprendimento.

**Destinatari:** Scuola elementare e Scuola secondaria di I grado.

**Sul Trebbia:** osservazione dell'ambiente, dei diversi habitat e delle piante che vi si trovano; comprensione degli adattamenti delle piante alle diverse situazioni ambientali; individuazione e riconoscimento delle diverse tipologie di piante, arboree, arbustive, erbacee; i ragazzi saranno invitati a riflettere sulla biodiversità e sulla ricchezza di specie dell'area. Realizzazione di una piccola guida botanica del Parco.



**Moduli:** 1 lezione di 2 ore al Museo e 1 uscita di 2 ore al Parco.

## LA FAUNA DEL PARCO



**Obiettivi:** scoprire i principali rappresentanti della fauna del parco con le loro esigenze, le abitudini alimentari, gli ambienti che frequentano.

**Destinatari:** Scuola primaria e Scuola secondaria di I grado.

**Sul Trebbia:** osservazione dell'ambiente e delle strutture che lo compongono, fotografia dei principali ambienti, ricerca delle tracce che gli animali lasciano sul territorio; realizzazione di un disegno o di un plastico con la collocazione degli animali negli ambienti di riferimento; attraverso un'attività di riscontro delle nozioni apprese i ragazzi saranno chiamati a individuare la fauna del Parco.

**Moduli:** 1 lezione di 2 ore al Museo e 1 uscita di 2 ore al Parco.

## TACCUINO DEL NATURALISTA

**Obiettivi:** educare all'osservazione e all'analisi di un contesto ambientale, stimolare la creatività a partire dalle osservazioni sul campo, come si realizza un taccuino da campo.

**Destinatari:** Scuola primaria (classi 4° e 5°).

**Sul Trebbia:** le attività prevedono di mostrare ai ragazzi alcuni esempi di taccuini da campo, spiegarne l'utilità e lo scopo, consegnare loro una bozza di taccuino da colorare e completare; durante l'uscita i ragazzi sceglieranno un elemento del paesaggio, della vegetazione o della fauna che preferiscono rappresentare, ai ragazzi saranno forniti i materiali per arrivare alla produzione di un taccuino vero e proprio.



**Moduli:** 1 lezione di 2 ore al Museo e 1 uscita di 2 ore al Parco.

## IL LUPO DALLA FAVOLA ALLA REALTA'



**Obiettivi:** conoscere le nozioni principali sulla biologia della specie e sulle problematiche gestionali ad essa relative.

**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia e Scuola primaria.

**In Museo:** partendo dalla figura del lupo nelle favole si arriva alla conoscenza delle principali informazioni sulla specie, anche grazie all'osservazione di reperti.

**Uscita:** sono possibili due differenti uscite:

- 1) presso il Parco delle Valli del Cedra e del Parma o nel Parco Boschi di Carrega
- 2) presso il Monte Aserei in provincia di Piacenza

**Moduli:** 1 lezione di 2 ore in Museo e 1 uscita di 2 ore.



## ECOLOGIA: ACQUA

**Obiettivi:** ampliare le conoscenze sull'acqua, scoprire le varie forme in cui si presenta e alcune caratteristiche chimiche e fisiche, scoprire un microcosmo in una goccia d'acqua.

**Destinatari:** Scuola primaria Il ciclo e Scuola secondaria di I grado.

**In Museo:** visione di diapositive sul ciclo dell'acqua; semplici esperimenti sull'acqua nel suolo e legami con la struttura del sottosuolo; illustrare alcune caratteristiche chimiche legate al particolare legame idrogeno che la caratterizza.

**Sul Trebbia:** osservazione dell'acqua: come fiume corrente o ferma in raccolte laterali al fiume, come rugiada o nella linfa dei vegetali; raccolta di alcuni campioni da osservare al microscopio; semplice attività ludica di verifica a squadre, con domande.

**In Museo:** osservazione di una goccia d'acqua al microscopio ottico, ricerca di alcuni comuni microorganismi; effettuare varie considerazioni su questo mondo invisibile a occhio nudo.

**Moduli:** 1 lezione di 2 ore in Museo, 1 uscita di 2 ore al Parco, 1 lezione di 2 ore al Museo.



## ECOLOGIA: MACROINVERTEBRATI COME INDICATORI DI QUALITÀ DELLE ACQUE



**Obiettivi:** conoscere alcuni aspetti dell'ecologia degli ambienti umidi, sviluppare capacità di analisi, imparare ad effettuare un'indagine conoscitiva.

**Destinatari:** Scuola primaria II ciclo e Scuola secondaria di I grado.

**In Museo:** lezione sull'ecologia delle acque correnti, sulla conoscenza delle principali caratteristiche degli ambienti fluviali e parafluviali e sulla capacità di resilienza del fiume; capire, l'utilizzo dei macroinvertebrati quali bioindicatori della qualità delle acque.

**Sul Trebbia:** raccolta dei campioni da analizzare, con la tecnica del "kick sampling" (utilizzo del setaccio a maglia nota controcorrente) e conservazione dei campioni.

**In Museo:** utilizzo di guide e stereo microscopi per il riconoscimento dei macroinvertebrati per calcolo dell'Indice Biotico Esteso (IBE) al fine di valutare la qualità dell'ambiente acquatico.

**Moduli:** 1 lezione di 2 ore in Museo, 1 uscita di 2 ore al Parco, 1 lezione di 2 ore al Museo.

## BIODIVERSITÀ: CONSERVAZIONE DI FLORA E FAUNA AUTOCTONA

**Obiettivi:** vedere il parco come un luogo di conservazione e valorizzazione della biodiversità ambientale; sensibilizzare i bambini al problema della diminuzione di biodiversità.

**Destinatari:** Scuola primaria e Scuola secondaria di I grado.

**In Museo:** attraverso diapositive del paesaggio e mappe del territorio i ragazzi saranno stimolati a riconoscere i vari ambienti del parco; a comprendere l'importanza della conservazione e dalla valorizzazione delle risorse ambientali e culturali locali.

**Sul Trebbia:** riconoscimento sul territorio degli ambienti individuati sulle mappe; i ragazzi verranno forniti di uno schema del paesaggio che dovranno compilare, arricchendolo di più informazioni possibili; utilizzo di questionari per stimolare le considerazioni finali.

**Moduli:** 1 lezione di 2 ore in Museo e 1 uscita di 2 ore al Parco.



## SICUREZZA SPONDALE E RIPRISTINI AMBIENTALI

**Obiettivi:** conoscenza delle tecniche di ripristino ambientale ed ingegneria naturalistica.

**Destinatari:** Scuola primaria e Scuola secondaria di I grado.

**In Museo:** lezione sui ripristini ambientali, cosa sono, come si effettuano; esporre le tecniche di coltivazioni di piante autoctone, di piantumazione e manutenzione; identificare le varie nicchie ecologiche per la corretta progettazione degli interventi.

**Sul Trebbia:** individuare interventi già esistenti, valutarne l'efficienza e la funzionalità, individuare aree che necessiterebbero di interventi e proporre i più idonei tra quelli presentati in classe. I ragazzi saranno invitati a rendicontare l'esperienza svolta come se realizzassero un servizio giornalistico, con immagini, schemi e disegni.

**Moduli:** 1 lezione di 2 ore in Museo e 1 uscita di 2 ore al Parco.



## ACQUA E TERRITORIO: È SOSTENIBILE L'USO CHE FACCIAMO DEL FIUME?



**Obiettivi:** acquisizione del concetto di sostenibilità e della sua applicazione a diversi comparti ecologici ed ambientali.

**Destinatari:** Scuola primaria e Scuola secondaria di I grado.

**In Museo:** lezione sulla sostenibilità ambientale, come valutarla, quali parametri analizzare e come quantificarli; proporre alcuni esempi di valutazione di un uso

sostenibile delle risorse, applicare i concetti acquisiti all'ecosistema fluviale.

**Sul Trebbia:** collezionare osservazioni utili per poter valutare se l'uso del fiume Trebbia nelle zone pianeggianti è considerato sostenibile. Analizzare dati che verranno forniti dagli insegnanti, definire le criticità del sistema ed i punti di forza a favore della sostenibilità. Confrontare il diverso sfruttamento delle acque del fiume nei tratti montani, collinari e pianeggianti.

**Moduli:** 1 lezione di 2 ore in Museo e 1 uscita di 2 ore al Parco.

## GEOMORFOLOGIA E PEDOLOGIA



**Obiettivi:** conoscenza della geomorfologia e della pedologia del fiume Trebbia

**Destinatari:** Scuola secondaria di II grado.

**Sul Trebbia:** lettura del paesaggio, granulometria, tipizzazione ciottoli (con confronto con le rocce tipiche del territorio), componenti biotici e antropizzazione.

**In Museo:** classificazione, mediante l'uso del microscopio e di reagenti, del materiale raccolto. Preparazione di schede.

**Moduli:** 1 lezione di 2 ore in Museo e 1 uscita di 2 ore al Parco.

## DIFESA DEL TERRITORIO

**Obiettivi:** conoscenza dei principali elementi che concorrono alla difesa dell'ambiente fiume, sviluppo della capacità di osservazione delle caratteristiche ambientali emergenti.

**Destinatari:** Scuola secondaria di II grado.

**In Museo:** il fiume, terrazzi, conoidi, meandri, foce, erosione, regimentazione, bilancio idrico, reticolo idrografico.

**Sul Trebbia:** degrado ambientale, erosioni, opere dell'uomo, canali di bonifica. Modifiche della flora.

**Moduli:** 1 lezione di 2 ore in Museo e 1 uscita di 2 ore al Parco.



## IL FIUME COME ECOSISTEMA

**Obiettivi:** conoscere alcuni aspetti dell'ecologia del fiume, sviluppare la capacità di analisi, imparare ad effettuare un'analisi conoscitiva partendo da alcune conoscenze acquisite.

**Destinatari:** Scuola secondaria di II grado.

**In Museo:** ecosistemi in generale e loro componenti biotiche (copertura vegetale) e abiotiche (alveo, sponde, zone umide perifluviali). Potere autodepurante. Gli ambienti acquatici marginali come serbatoio di biodiversità. Vegetazione ripariale.

**Sul Trebbia:** osservazioni. Campionamenti macroinvertebrati ed *E. coli*. Compilazione taccuino di campagna.

**Moduli:** 1 lezione di 2 ore in Museo e 1 uscita di 2 ore al Parco.



## MORFOLOGIA DEL FIUME



**Obiettivi:** conoscenza delle caratteristiche dell'ambiente Trebbia, delle problematiche ambientali che lo riguardano e delle strategie di tutela, oltre che delle tecniche operative di valutazione dei principali parametri di valutazione della qualità delle acque.

**Destinatari:** Scuola secondaria di II grado.

**In Museo:** regimazione idraulica, popolazioni animali e vegetali, antropizzazione e cementificazione del territorio. Prevenzione e riduzione inquinamento dei corpi idrici inquinati. Normativa di tutela delle risorse idriche.

**Sul Trebbia:** esami chimici in loco per la determinazione della qualità delle acque (Ossigeno disciolto, COD, BOD; azoto ammoniacale e nitrico; durezza e durezza residua; pH, cloro DPD e cloruri; macroinvertebrati).

**Moduli:** 1 lezione di 2 ore in Museo e 1 uscita di 2 ore al Parco.

## LA FLORA DEL PARCO



**Obiettivi:** conoscenza della flora locale.

**Destinatari:** Scuola secondaria di II grado.

**In Museo:** specie autoctone, biodiversità.  
Compilazione schede e uso guida botanica.

**Sul Trebbia:** raccolta e riconoscimento degli ambienti del greto, delle sponde e delle zone umide.

**Moduli:** 1 lezione di 2 ore in Museo e 1 uscita di 2 ore al Parco.

## LA FAUNA DEL PARCO

**Obiettivi:** conoscenza della fauna locale.

**Destinatari:** Scuola secondaria di II grado.

**In Museo:** studio dei principali rappresentanti della fauna del Trebbia con particolare attenzione all'avifauna. Schede di riconoscimento degli uccelli.

**Sul Trebbia:** bird watching.  
Realizzazione di foto, filmati o disegni. Riconoscimento impronte.

**Moduli:** 1 lezione di 2 ore in Museo e 1 uscita di 2 ore al Parco.



## IL LUPO IN PROVINCIA DI PIACENZA

**Obiettivi:** conoscere le nozioni principali sulla biologia della specie e sulle problematiche gestionali ad essa relative.

**Destinatari:** Scuola secondaria di II grado.

**In Museo:** principali informazioni sulla specie, osservazione di reperti. Problematiche gestionali.

**Uscita:** sono possibili due differenti uscite:  
1) presso il Parco delle Valli del Cedra e del Parma o nel Parco Boschi di Carrega  
2) presso il Monte Aserei in provincia di Piacenza

**Moduli:** 1 lezione di 2 ore in Museo e 1 uscita di 2 ore.



## L'ANTROPIZZAZIONE DEL TREBBIA



**Obiettivi:** conoscenza della geomorfologia e della pedologia del fiume Trebbia

**Destinatari:** Scuola secondaria di II grado.

**In Museo:** storia dell'evoluzione del territorio. Insediamenti e uso del territorio. Evoluzione dell'ambiente rurale.

**Sul Trebbia:** visita alle diverse tipologie di insediamenti. Laghi e impianti di bonifica.

**Moduli:** 1 lezione di 2 ore in Museo e 1 uscita di 2 ore al Parco.

## SICUREZZA SPONDALE E RIPRISTINI AMBIENTALI



**Obiettivi:** conoscenza delle tecniche di ripristino ambientale ed ingegneria naturalistica

**Destinatari:** Scuola secondaria di II grado.

**In Museo:** lezione sui ripristini ambientali, cosa sono, come si effettuano; esporre le tecniche di coltivazioni di piante autoctone, di piantumazione e manutenzione; identificare le varie nicchie ecologiche per la corretta progettazione degli interventi.

**Sul Trebbia:** individuare interventi già esistenti, valutarne l'efficienza e la funzionalità, individuare aree che necessiterebbero di interventi e proporre i più idonei tra quelli presentati in classe. I ragazzi saranno invitati a rendicontare l'esperienza svolta come se realizzassero un servizio giornalistico, con immagini, schemi e disegni.

**Moduli:** 1 lezione di 2 ore in Museo e 1 uscita di 2 ore al Parco.

## ACQUA E TERRITORIO: E' SOSTENIBILE L'USO CHE FACCIAMO DEL FIUME?

**Obiettivi:** acquisizione del concetto di sostenibilità e della sua applicazione a diversi comparti ecologici ed ambientali.

**Destinatari:** Scuola secondaria di II grado.

**In Museo:** lezione sulla sostenibilità ambientale, come valutarla, quali parametri analizzare e come quantificarli; proporre alcuni esempi di valutazione di un uso sostenibile delle risorse, applicare i concetti acquisiti all'ecosistema fluviale.

**Sul Trebbia:** collezionare osservazioni utili per poter valutare se l'uso del fiume Trebbia nelle zone pianeggianti è considerato sostenibile. Analizzare dati che verranno forniti dagli insegnanti, definire le criticità del sistema ed i punti di forza a favore della sostenibilità. Confrontare il diverso sfruttamento delle acque del fiume nei tratti montani, collinari e pianeggianti.

**Moduli:** 1 lezione di 2 ore in Museo e 1 uscita di 2 ore al Parco.



# INFORMAZIONI UTILI E PRENOTAZIONE/ SUGGERIMENTI

## Informazioni

Le attività nel Parco Regionale Fluviale del Trebbia sono gestite dal Museo Civico di Storia Naturale tramite la Società di Scienze Naturali, che presenta i progetti per l'attività sul Parco del Trebbia. È possibile avere informazioni sia inviando una e-mail ([didattica.scienze@comune.piacenza.it](mailto:didattica.scienze@comune.piacenza.it)) che telefonando il mattino dal lunedì al venerdì dalle ore 9,30 alle 12,30 e il giovedì pomeriggio dalle 15,00 alle 17,30 (lasciate eventualmente un messaggio in segreteria con il vostro recapito per essere ricontattati) all'ufficio didattica del Museo Civico di Storia Naturale (tel. 0523 337745).



## Prenotazione delle attività didattiche

Per prenotare occorre telefonare il mattino dal lunedì al venerdì dalle ore 9,30 alle 12,30 e il giovedì pomeriggio dalle 15,00 alle 17,30 (lasciate eventualmente un messaggio in segreteria con il vostro recapito per essere ricontattati) all'ufficio didattica del Museo Civico di Storia Naturale (tel. 0523 337745).



## Costi

Le attività sono gratuite.

## Sedi

Le attività vengono svolte, secondo quanto indicato nel programma, sia presso la sede del Museo Civico di Storia Naturale - via Scalabrini, 107 - Piacenza, che presso l'area di Borgotrebbia, nell'area attrezzata di Foce Trebbia o nell'Aula Blu, spazio didattico attrezzato in località Mirafiori di Rivergaro.

E' possibile talvolta, a seconda degli operatori, concordare accorpamenti di più laboratori e variazioni degli orari previsti.