

## **Allegato 1. Andare a scuola in Emilia-Romagna: alcuni dati**

La **scuola statale emiliano-romagnola**, come numero complessivo di alunni frequentanti nei diversi ordini e gradi, **rappresenta il 7,3% del sistema scolastico nazionale**.

Gli alunni che nell'anno scolastico 2021/2022 hanno frequentato le scuole statali in Emilia-Romagna sono stati **544.675**, con un'incidenza di oltre il 7% sul totale nazionale. In Regione il numero complessivo degli studenti ha subito un calo dello **0,46%** rispetto all'anno precedente, calo percentuale più contenuto rispetto al **-1,33%** a livello nazionale.

**Gli alunni con disabilità** nelle scuole statali nell'anno scolastico 2021/22 sono complessivamente 19.996 (+2,40% rispetto all'anno precedente) così distribuiti: **Bologna** 4.147 (-0,02%), **Ferrara** 1.697 (+1,74%), **Forlì-Cesena** 1.416 (+1%), **Modena** 3.554 (-1,33%), **Parma** 1.836 (+6,62%), **Piacenza** (+5,68%), **Ravenna** 1.764 (+5,5%), **Reggio Emilia** (+2,24%), **Rimini** (+9,8%).

**Il tasso di abbandono scolastico** è in netto calo negli ultimi anni, queste le ultime rilevazioni disponibili: 13,2% (2014), 13,3% (2015), 11,3% (2016), 9,9% (2017), 11% (2018), 11,3% (2019), **9,3% (2020)**, il quarto tasso più basso in Italia dopo Abruzzo, Friuli-Venezia Giulia e Molise, ben al di sotto la media nazionale del **13,1%** e **sotto anche l'obiettivo europeo del 10%**.

In Emilia-Romagna i ragazzi (dati relativi all'anno scolastico 2020/2021) si sono indirizzati nel **44,8%** dei casi verso i **licei**, per il **35,5%** verso gli **istituti tecnici**, per il **19,8%** verso gli **istituti professionali**. La provincia in cui gli studenti hanno una preparazione più orientata all'ambito tecnico-professionale è **Reggio Emilia** (il 60,9% sceglie percorsi di istruzione tecnica o professionale, i rimanenti preferiscono i licei), seguita da **Ravenna** (58,9%) e **Modena** (58,7%). Poi **Forlì-Cesena** (56,1%), **Ferrara** (54,2%), **Parma** (52,8%), **Rimini** (52,2%), **Piacenza** (51,30%). Infine, Bologna dove il 51% degli studenti delle scuole superiori sceglie un istituto tecnico o professionale.

Rispetto al **genere**, nell'anno 2020/21 la componente femminile ha rappresentato il **48,6%** degli studenti delle scuole superiori: nello stesso periodo la percentuale di ragazze che ha ricevuto le borse di studio per il biennio è appena al di sopra il **48%** del totale, percentuale che sale al **55%** per il triennio. /CC