

L'Assemblea legislativa per l'educazione alla cittadinanza e la partecipazione democratica


conCittadini 2023-2024



Indice



Premessa	3
Un anno di conCittadini: il bilancio dell'edizione 2023-2024	4
I progetti partecipanti al percorso conCittadini 2023-2024	13
I progetti della provincia di Bologna	15
I progetti della provincia di Ferrara	25
I progetti della provincia di Forlì-Cesena	28
I progetti della provincia di Modena	31
I progetti della provincia di Parma	33
I progetti della provincia di Piacenza	36
I progetti della provincia di Ravenna	39
I progetti della provincia di Reggio Emilia	46



I progetti della provincia di Rimini	51
Gli appuntamenti organizzati da partner di conCittadini	54
Noi conCittadini Eventi organizzati dai partecipanti a conCittadini sul territorio	65
Le opportunità dell'Area Cittadinanza nel 2023-2024: Porte Aperte in AL e Pubblicazioni	84
conCittadini: news e social	97

Premessa



L'Assemblea legislativa promuove percorsi di Educazione alla Cittadinanza, sviluppando una progettazione che mette al centro il protagonismo dei giovani, stimolando un impegno civico finalizzato ad incentivare la cultura della democrazia partecipata, con particolare riferimento ai temi della Legalità, dei Diritti e della Memoria. Il percorso conCittadini rappresenta, in questo ambito, un grande investimento economico e progettuale che ha consentito, da oltre dieci anni, la creazione di una rete di soggetti in dialogo costante con l'Assemblea Legislativa della Regione Emilia-Romagna. Si tratta di un vero e proprio Patto di cittadinanza con scuole, istituzioni e società civile del territorio, che si rinnova ogni anno, dando vita ad una grande comunità di pratica che accompagna i giovani verso una maggiore consapevolezza del proprio ruolo nella società. I principi di "democrazia partecipata" e "riconoscimento dei bambini e delle bambine come soggetti titolari di diritti" enunciati nello Statuto della Regione Emilia-Romagna, vengono ulteriormente rafforzati dalla legge

regionale 14 del 2008 "Norme in materia di politiche per le giovani generazioni" e dalla più recente legislazione nazionale legge 92 del 2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica".

La Regione favorisce la partecipazione delle giovani generazioni alla vita civile e sociale, ne promuove la cittadinanza attiva come strumento per creare senso di appartenenza alla comunità, contrastando qualunque forma di frammentazione sociale per affrontare i problemi e i cambiamenti in un'ottica comunitaria.

(L.R. 14/2018)

Un anno di conCittadini: il bilancio dell'edizione 2023-2024

Il momento di fare bilanci è sempre un momento difficile, ogni anno scolastico che passa sembra essere stato il migliore di sempre e anche quest'anno non è stato da meno. Guardando ai numeri il bilancio è a dir poco sorprendente: 117 progetti presentati, 115

portati fino alla fine a cui l'Assemblea legislativa ha riconosciuto il premio economico, circa 60 mila ragazzi coinvolti e oltre 17 mila adulti hanno prestato tempo, energie e saperi affinché questi progetti venissero realizzati nel migliore dei modi.



Le premesse di un anno particolarmente positivo c'erano già tutte nella Riunione di lancio, il tradizionale appuntamento di inizio anno scolastico, che anche quest'anno ha rappresentato un importante momento per "fare comunità" e condividere idee e progetti con la comunità educante, che si nutre di uno scam-

bio continuo di informazioni e buone pratiche indispensabili per rafforzare il senso di partecipazione. I partecipanti al percorso conCittadini hanno declinato in vario modo i tre filoni tematici proposti dall'Area Cittadinanza ed è per questo che li abbiamo voluti introdurre utilizzando la parole dei protagonisti.

Nel costruire questa mostra sull'Olocausto ho capito che dobbiamo fare tesoro di quello che è accaduto perché non succeda mai più.

Greta

La **Memoria** intesa come confronto critico sulla società civile contemporanea, con un focus particolare sulla storia del Novecento. Per

conservare la memoria storica ed allo stesso tempo sensibilizzare le nuove generazioni sul valore della cittadinanza attiva, affinché sviluppino un senso di appartenenza alla comunità. Vengono infatti proposti percorsi di onomastica storica con lo scopo di avvicinare gli studenti alle figure ed ai luoghi della storia del Novecento, in particolare quelli rappresentativi della Resistenza e della Liberazione. Una valorizzazione della storia locale e del patrimonio racchiuso nella ricchezza della comunità sempre all'insegna di una cittadinanza consapevole, solidale e inclusiva.

Partecipare al progetto sul bullismo mi ha fatto riflettere sul peso delle parole che a volte, anche inconsapevolmente, possono ferire in modo irrimediabile.

Sebastian

La tematica dei **Diritti** parte dalla conoscenza dei principi della nostra Carta Costituzionale. Fra gli approfondimenti tematici, vengono in particolare presi in considerazione i diritti della persona, che sono riconosciuti nella

Il filone tematico della **Legalità** è quello a cui conCittadini è, da sempre, particolarmente attento. Con progetti di educazione civica volti a far luce sulla presenza della criminalità organizzata nel nord Italia, in Emilia-Romagna in particolare, che comprendono laboratori, incontri di formazione, visita ai beni confiscati alle mafie. L'obiettivo è quello di migliorare lo sviluppo di una capacità critica, che consenta agli studenti di sostenere la costruzione consapevole del proprio futuro individuale e col-

Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e nella Convenzione europea per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali. Senza dimenticare l'importanza del diritto ambientale: il tema della protezione delle risorse naturali e della salute, anche in riferimento agli obiettivi di sviluppo sostenibile adottati dall'Agenda2030. Ma anche il diritto alla manifestazione del pensiero - da cui deriva quello della libertà di stampa - il diritto (dovere) di voto, i diritti e la dignità delle persone private della libertà personale, l'educazione alla non violenza, il diritto al gioco, la conoscenza e la prevenzione di fenomeni come il bullismo e la ludopatia, i diritti delle persone con disabilità, i diritti e i doveri del cittadino digitale e il diritto alla pace.

Alla fine di questi incontri ho imparato che la legalità è un principio che garantisce la libertà nel rispetto della legge.

Roberta

lettivo. Per crescere una comunità di giovani cittadini forti, liberi e consapevoli, partendo dai banchi di scuola e lavorando sul doppio binario di conoscenza e partecipazione. Determinante, in questo senso, è il confronto diretto fra i ragazzi e i testimoni diretti che possano raccontare la lotta alle mafie e le grandi figure che, col proprio esempio, hanno davvero fatto la differenza, esponendosi e rischiando la vita per migliorare la nostra società affrontando a viso aperto un male del quale, per troppo tempo, si è negata addirittura l'esistenza.

In tema di legalità ci fa piacere ricordare che quest'anno ben 24 progetti aderenti al percorso conCittadini hanno partecipato alla "Settimana della legalità" che si è svolta dal 17 al 25 marzo ed è stata organizzata, come sempre, da Regione Emilia-Romagna, ANCI ER e UPI ER, con la partecipazione di comuni, associazioni e scuole per parlare di cittadinanza attiva, esperienze e buone pratiche per riconoscere e contrastare le mafie. I progetti di conCittadini nel corso della Settimana della legalità hanno coinvolto oltre 3.000 ragazzi e ragazze di 37 Istituti Scolastici in regione, 9 associazioni, 5 province e 13 comuni.

OUT!

Fuori le mafie dal nostro futuro

Informazione e incontri per riconoscere e contrastare la criminalità organizzata

17 > 25 marzo 2024

Regione Emilia-Romagna Assemblea legislativa

Regione Emilia-Romagna

settimana della **LEGALITÀ**

conCittadini alla Settimana della Legalità

3.000 Ragazze e ragazzi

37 Istituti scolastici

24 progetti

9 Associazioni

13 Comuni

5 Province

Regione Emilia Romagna
Assemblea legislativa

conCittadini

L'edizione 2023-2024 di conCittadini si è conclusa con la tradizionale riunione di feedback che quest'anno si è tenuta in presenza presso la sede dell'Assemblea legislativa. L'incontro è stato come sempre l'occasione per stilare un bilancio delle attività svolte, che hanno coinvolto circa 60mila ragazzi e 17mila adulti, evidenziando la ricchezza e la qualità dei 115 percorsi progettuali e la grande partecipazione riscontrata.

Un altro aspetto da sottolineare di questo successo è che, da Piacenza a Rimini, sono state rappresentate tutte le province emiliano-romagnole con la partecipazione complessiva di 444 scuole, 290 associazioni e 96 soggetti pubblici.

La riunione di feedback è stata soprattutto un momento di confronto per raccogliere e condividere spunti e riflessioni in vista dell'edizione futura. Fra le associazioni intervenute alcune hanno descritto lo sviluppo dei propri progetti e le esperienze vissute e condivise dagli studenti.

Questi racconti hanno riguardato molteplici tematiche: il rapporto fra sport e memoria, il diritto al gioco, il binomio storia e memoria, il bullismo e il cyberbullismo, giovani e salute mentale, l'educazione civica e il legame fra donne, giustizia e autobiografie, l'ambiente e la cura del territorio, la rigenerazione di un

bene confiscato alla mafia, il rispetto e la solidarietà e non ultimo il grande appuntamento con la "Marcia dei valori" a Imola e a Castelmaggiore, a trentadue anni dalla strage di Capaci.

Per me la legalità vuol dire coraggio nel saper applicare la legge per tutti.

Arbri

La presentazione di questi progetti è stata davvero apprezzata e molti dei partecipanti all'incontro di feedback hanno riferito di aver individuato i possibili contenuti da sviluppare nella prossima edizione di conCittadini 2024-2025, all'interno dei tre filoni tematici (Memoria, Diritti e Legalità), che ne contraddistinguono il percorso.

Durante la restituzione dei progetti è stato evidenziato che un elemento di spinta progettuale importante è la sinergia che si è creata tra realtà diverse, ad esempio tra Istituti Scolastici ed Associazioni, Enti Pubblici ed Istituti Scolastici, Associazioni con altre Associazioni; questo aspetto potrà essere uno degli elementi da valorizzare per sviluppare altri

progetti di cittadinanza attiva in futuro. Al termine dell'iniziativa, è stato sottoposto all'attenzione dei partecipanti all'evento un link ad un breve questionario di gradimento, già anticipato per mail a tutti i referenti dei progetti nei giorni precedenti. L'obiettivo principale del questionario, come ogni anno, è quello di rilevare il livello di soddisfazione sulle modalità organizzative degli eventi appena conclusi ed ottenere suggerimenti ed indicazioni per l'anno successivo.

Tra i vari suggerimenti relativi alle tematiche da affrontare risulta essere sempre di grande interesse il tema dell'ambiente, così come quello della pace e della nonviolenza. Perfettamente in linea con lo spirito che anima conCittadini sono state anche avanzate interessanti richieste relative al mettere a disposizione ulteriori momenti di condivisione di buone prassi: la nostra è una comunità che cresce, ogni anno è più numerosa, e l'esigenza di sfruttare al meglio ogni possibile oppor-



tunità per conoscersi e sviluppare sinergie nuove è un'esigenza molto sentita dai nostri partecipanti. In merito al gradimento, la valutazione complessiva è molto buona, infatti il voto medio è stato pari a 8,75/10; questa valutazione

rinforza l'entusiasmo e la passione con cui lo staff di conCittadini si appresta ad affrontare il prossimo anno progettuale. Non ultimi ricordiamo gli eventi effettuati in Assemblea e le pubblicazioni realizzate di cui daremo conto nei prossimi paragrafi.

Di seguito proponiamo un'infografica che racconta in numeri la composizione della grande comunità di conCittadini: 115 progetti conclusi, che hanno coinvolto circa 58.762 ragazzi e 17.848 adulti. Un successo che, da

Piacenza a Rimini, vede rappresentate tutte le province emiliano-romagnole con la partecipazione di 444 scuole, 290 associazioni e 96 soggetti pubblici.



I DESTINATARI FINALI

I destinatari del percorso di conCittadini sono i giovani, e in particolare gli studenti, aggregati secondo differenti tipologie di collettività:

- ragazzi appartenenti a realtà scolastiche (singola classe, più classi di uno stesso istituto o di istituti diversi);
- ragazzi organizzati in forme di partecipazione strutturata (Consigli Comunali dei ragazzi e delle ragazze, Consulte dei giovani, altre aggregazioni presenti a livello provinciale, Centri Giovanili).

CHI PUÒ PARTECIPARE

- Le Scuole di ogni ordine e grado dell'Emilia-Romagna
- Gli Enti Locali, Soggetti pubblici che operano sul territorio regionale e che coordinano progetti dedicati ai giovani
- Le Istituzioni private, Associazioni e realtà associative no-profit che operano sul territorio regionale e che coordinano progetti dedicati ai giovani.

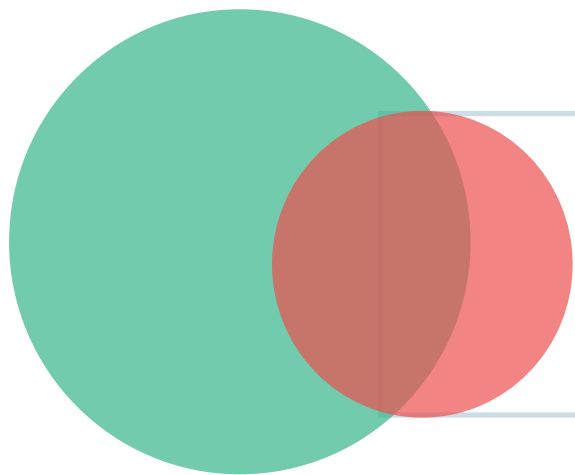
SOGGETTI PROMOTORI

Assemblea legislativa:

- attraverso l'Area cittadinanza gestisce il percorso conCittadini.

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna:

- partecipa al percorso conCittadini;
- diffonde l'iniziativa attraverso i suoi canali.



**I progetti partecipanti
al percorso conCittadini
2023-2024**

Nelle pagine che seguono presentiamo l'elenco dei progetti dell'ultima edizione di conCittadini, i loro promotori e la rete che hanno costruito.

Si tratta di percorsi didattici che hanno rag-

giunto quasi 60mila giovani, grazie alla straordinaria capacità di fare rete di una comunità educante che cresce anno dopo anno non solo numericamente ma anche qualitativamente.



I progetti della provincia di
BOLOGNA

Gli Istituti scolastici

MEMORIA

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
CPIA 3 Montagna di Castel di Casio	Giochiamo in Regione	/	11	43
Istituto Comprensivo di Pianoro	Perché si sappia	Scuola Secondaria di I grado Neri di Pianoro	43	9
Liceo Laura Bassi	Memoria e diritti umani: Sentinelle nel presente: passando il testimone	/	1033	79
IPSAS Aldrovandi Rubbiani	La memoria e l'impegno	/	90	10

DIRITTI

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Istituto Comprensivo n. 4 di Imola	Vivere l'I care	/	438	46
Istituto Comprensivo n. 7 di Imola	Cittadini del mondo	/	200	345
Istituto di Istruzione Superiore Enrico Mattei	Rigenerazione urbana e processi partecipativi per una scuola diffusa verde e blu	/	150	30

LEGALITÀ

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Istituto Comprensivo N. 10 di Bologna	Le stragi di mafia del 1992... e poi?	/	165	10

MEMORIA / DIRITTI

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Liceo Artistico F. Arcangeli	Fare Memoria e luoghi per la Memoria: la costruzione di Davanti a Villa Emma a Nonantola	/	345	20
Istituto Comprensivo n. 22 di Bologna	L'argilla, le mani e la natura	Scuola dell'infanzia Deledda	75	150
Istituto Comprensivo n. 8 di Bologna	Quartiere porto – saragozza: mappa dei diritti e della memoria	/	290	40

MEMORIA / DIRITTI / LEGALITÀ

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Istituto Comprensivo n. 2 di Imola	Dalla mia casa... Comincia il mio viaggio	Scuola Dell'infanzia G. Carducci	92	14
Istituto Comprensivo n. 5 di Bologna	Un giorno da volontari	/	420	80

Istituto Comprensivo N. 6 di Imola	Sami modiano il bambino che tornò da Auschwitz. Il mare unisce e non divide da Rodi Lampedusa a Gaza	Scuola Secondaria Andrea Costa	470	500
Istituto Comprensivo di Borgonuovo	Le voci di Borgofutura	/	400	50
Istituto Comprensivo di Monte San Pietro	CCCRR consiglio comunale dei ragazzi e delle ragazze seconda annualità	IC Monte S.Pietro sede Calderino	269	25
Istituto Comprensivo Statale di Vado-Monzuno	Fuoriclasse e fuori-classe: lo sport come scuola di vita	/	166	20
Istituto Comprensivo di Ozzano dell'Emilia	Con gli occhi dei bambini	Comune di Ozzano dell'Emilia, Biblioteca di Ozzano, Museo della Città di Claterna, ANPI Ozzano, Università di Bologna, Seacoop, Cooperativa Sociale La fraternità, Hera, INAF, Arma dei Carabinieri	500	50
Istituto Istruzione Superiore Rosa Luxemburg	Questioni di genere tra legalità e memoria	/	700	10

Gli Enti locali

DIRITTI				
Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Rete coinvolta	N. ragazzi	N. adulti
Comune di Castel San Pietro Terme	Goccia dopo goccia	Nido d'infanzia Girotondo, ETS locali raggruppate nel Coordinamento di volontariato servizi alla persona, Consiglio Comunale dei ragazzi e delle ragazze e Nido d'infanzia Arcobaleno	198	82
Comune di Imola	Partire dalla rete	IC 1, IC 2, IC 4, IC 5, IC 6, IC 7 Imola, Scuola San Giovanni Bosco	48	12
Comune di Casalecchio di Reno	"Una città a colori"	Associazione Percorsi di Pace, Biblioteca C. Pavese e Casa della solidarietà, Auser della Provincia di Cremona, Emporio solidale Il Sole, Cooperativa Nuove generazioni, CPS Consulta Provinciale studentesca, servizio LInFA del Comune di Casalecchio di Reno	80	66

MEMORIA / DIRITTI				
Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Rete coinvolta	N. ragazzi	N. adulti
Comune di San Lazzaro di Savena	"Il Bene in Comune"	Primo IC del Comune di San Lazzaro di Savena, Secondo IC del Comune di San Lazzaro di Savena, Assessore Welfare e salute e assessore energia, mobilità sostenibile e sport, Uff. Ambiente, Polizia Municipale, SUAP, Redazione, Servizio mensa, Economato, Uff. Scuola, Consiglio Comunale dei Ragazzi di Faenza	780	24

Comune di Budrio	"Confini d'amore"	Istituto storico Parri, Consulta comunale delle donne, SPI Sindacato Pensionati Italiani, Comunità Missionaria Villa Regia, Nidi comunali Aquiloni e Don Cadmo Biavati, Centro Sociale e Culturale La Magnolia, Carabinieri Comando Budrio, Polizia Postale, Centro per le Famiglie Distretto Pianura Est, Associazione un giorno senza sorriso è un giorno perso, Chiesa evangelica La Piazza di Budrio	2401	250
-------------------------	-------------------	--	------	-----

MEMORIA / DIRITTI / LEGALITÀ

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Rete coinvolta	N. ragazzi	N. adulti
Comune di Bologna	A scuola di cittadinanza con filosofia: percorsi tra memoria, diritti e legalità	Filò-il filo del pensiero ETS APS, IC6 Ercolani, IC 16 Zamboni, IC 20, IC 21, IC 19	180	15

Le Associazioni

MEMORIA

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Rete coinvolta	N. ragazzi	N. adulti
Fondazione Gramsci Emilia-Romagna Onlus	Costruire la Repubblica italiana. Fonti e metodologia della sua storia	IIS Aldini Valeriani	70	10
Associazione culturale Ottomani	Esplorazioni spaziali Workshop di scoperta del territorio e della storia del Quartiere Borgo Panigale	IC 2 Bologna Scuola secondaria Zanotti, Casa di Quartiere Santa Viola, Archivio fotografico Tracce di una storia, ANPI, Associazione Salviamo la Ghiacciaia	50	10
A.I.P.I. Associazione Interculturale Polo Interetnico	Antologia di Castel River	IC 14, Quartiere Borgo Panigale Reno, Anpi Borgo, Borgo Alice	27	10

DIRITTI

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Rete coinvolta	N. ragazzi	N. adulti
APS Artelego	C'era una volta il gioco: festeggiamo ogni giorno i diritti dell'infanzia!	CINNICA, IC19, IC7, CSE Gianburrasca, Scuola dell'Infanzia Cantalamessa, Il Giardino del Guasto, Robin Wood, Zero51, Bonlieue Dadamà, Il Passo della Barca, Leila Bologna, Quartiere Navile, Quartiere San Donato San Vitale, Quartiere Savena, Quartiere Borgo Panigale Reno, Assessorato Scuola e Adolescenti Comune di Bologna, Libera Università del Gioco (LUnGi), Cargomilla, Fondazione Villa Ghigi, V3 Skate School	300	175

Mikrokosmos APS	Canti di viaggio	IC 15, IC 18, IC 5, IC 3, IC 10, IC 4, Teatro Testoni, Casa di Quartiere Villa Mazzacorati	60	100
Laboratori esperienziali attività fisica - Associazione Sportiva Dilettantistica (Leaf a.s.d.)	From Science To Action Pause Eduattive	Ufficio Scolastico Regionale, LinFa - Luogo per l'Infanzia, le Famiglie, l'Adolescenza Casalecchio	1000	60
Associazione Federmanager Bologna - Ferrara -Ravenna	3° Edizione Del Progetto "Imprenditorialità Nell'ambito Dello Sviluppo Sostenibile"	IIS Serpieri, IIS Malpighi, IISJ Keynes, IIS Taddia, Liceo Róiti, IIS Aleotti- Dossi, IIS Copernico-Carpeggiani, ITC Ginanni, Politecnico Professionale Lugo	572	21
Iperformare Associazione Sportiva Dilettantistica APS	"La Storia Siamo Noi": dove finisce il diritto di autodeterminarsi e comincia la cooperazione	Liceo Galvani, Liceo Scientifico Sabin, Associazione Orientaventi	130	5

LEGALITÀ

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Rete coinvolta	N. ragazzi	N. adulti
Libera Bologna APS	Comunità future	Biblioteca J.L. Borges, IC 1, IC 7	250	30
Scuolare A.P.S.	Che Potenza Giovanni Falcone! Trasformiamo il futuro	IC5 di Imola, IC2, IC1 di Imola IC 4 di Imola, IC 7 di Imola, Scuola S.Giovanni Bosco, IIS Paolini, I.T.A.C. Scarabelli Ghini, I.I.S. Alberghetti, Polo Liceale Rambaldi Valeriani, IC6 di Imola, IC Castel Maggiore, Liceo Kaynes Castel Maggiore	1600	120
Polisportiva "Santa Viola" Associazione Sportiva Dilettantistica	"Ciao Piero: l'insegnamento dentro l'esempio per avviare i cittadini all'etica dello sport"	CONI, Varie polisportive aderenti alle attività organizzate	290	25

Circolo ACLI Chiara Corbella Petrillo Associazione Sportiva Dilettantistica APS	Giù le mani dai miei diritti: guida per cittadini di genere umano	Comitato Provinciale US, Acli Bologna	100	70
Dry-Art ETS	La costruzione di un amore	IC 8, IC 17, IC 18, IC di Castiglione-Camugnano-San Benedetto	650	500
LIBERA Emilia Romagna APS	C'ERA UNA VOLTA IN BROCCAINDOSSO: CITTADINANZA, APPARTENENZA, COMUNITA'	Liceo Laura Bassi Di Bologna, Ufficio Cittadinanza Attiva del Comune di Bologna, Orfeonica Di Broccaindosso	130	20

MEMORIA / DIRITTI

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Rete coinvolta	N. ragazzi	N. adulti
Graf San Donato - A.P.S.	Partecipo@ CasadiQuartiere	Piccolo museo dell'Emigrante di Monghidoro, Ass L'Informale Ippolito Dalvit, ANPI Sezione San Donato Casali Romagnoli, Liceo Copernico, Bologna Tango Lab ASD	500	50
"E bene venga maggio" A.P.S.	L'idea di donna in cammino: viandanti e madonne, il canto, il vissuto, le storie di donne	Ass Gemellaggio Monghidoro Rebecq CIDAS, Auser, AIBI, ANPI	1085	1766
Artecittà-APS	Amianto: si deve sapere Progetto triennale: 1 [^] anno	Scuola Secondaria di Primo Grado De Andrè, AFeVA Emilia Romagna RSU ex OGR, RLS ex OGR (O.M.C.) Quartiere Porto-Saragozza	21	15

DIRITTI / LEGALITÀ

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Rete coinvolta	N. ragazzi	N. adulti
Spazio pace-ODV	Un posto per tutti	Asp Imola, Ausl Imola, Scout, IC 4	8	10
Tomax Teatro APS	Bullismo	Liceo Scientifico Sabin, Istituto Tecnico Rosa Luxemburg, Teatro Arena del Sole	465	11
Il Poggeschi per il carcere ODV	Carcere e giustizia. Chi è l'altro per me?	Liceo Classico Minghetti, Liceo Scientifico Statale Sabin, Liceo Laura Bassi, Liceo Scientifico Righi	200	10

MEMORIA / DIRITTI / LEGALITÀ

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Rete coinvolta	N. ragazzi	N. adulti
Circolo ACLI - Bologna Centro "Centesium Annus APS"	Una finestra sulla storia e sul mondo	Acli Provinciali di Bologna APS	80	200
Associazione percorso della memoria rossoblù APS	Oltre la linea gotica. la fuga da monte sole e la battaglia di porta lame	Liceo artistico Arcangeli	848	70
Associazione Corso Doc - APS	Shock in my town	Liceo Laura Bassi, I.I.S. Rosa Luxemburg, Polo Liceale Imola Rambaldi Valeriani, A. Da. Imola, I.I.S. Bartolomeo Scappi Castel San Pietro Terme, Liceo Sabin Bologna, Antoniano Onlus, Cineteca Bologna, Seac Film Bologna, IC 8, Cineteca Sarda Cagliari, Casa Delle Donne Per Non Subire Violenza Bologna, Arci Gay Cassero Bologna, Combo Jazz Imola, Emilio Doc Bologna	1190	82
A.G.D. - Associazione per l' Aiuto ai Giovani Diabetici	Sweet company	Policlinico di Sant'Orsola IRRCS Azienda Ospedaliero-Universitaria di Bologna	70	20



I progetti della provincia di
FERRARA

Gli Istituti scolastici

LEGALITÀ

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Istituto D'Istruzione Superiore "G. B. Aleotti"	Studio di un bene confiscato alla mafia	/	27	5

DIRITTI / LEGALITÀ

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Istituto Comprensivo Teodoro Bonati di Bondeno	Impariamo legal-mente	/	450	30

MEMORIA / DIRITTI / LEGALITÀ

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Istituto Comprensivo Statale Alda Costa	"Riempiamo di significato, memoria, legalità e diritti perché non restino solo parole"	/	951	124

Le Associazioni

DIRITTI				
Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Associazione di Promozione Sociale "Il Papavero"	Oltre la Rete: per un'inclusione migliore - Secondo Anno	IIS Copernico Carpeggiani, I.I.S. Luigi Einaudi, Istituto di Istruzione Superiore G. Carducci, A.P.S.S.D. ChiaraMilla, Istituto Comprensivo 6 Cosme Tura, A.C.D. Pontelagoscuro 1947	250	60

DIRITTI / LEGALITÀ				
Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Lions Club Ferrara Estense E.T.S.	Week end della Pace	Comune di Ferrara, AVIS, Amnesty International, Unicef, Emergency, Medici Senza Frontiere, Scuola Elementare Primaria Alda Costa, Scuola Media Dante Alighieri, Liceo Magistrale Giosué Carducci Ferrara, Radio Street Ferrara, Vigili Del Fuoco Ferrara, Cirius Vipava Lubjana, Protezione Civile Ferrara	500	100

I progetti della provincia di
FORLÌ-CESENA

Gli Istituti scolastici

MEMORIA / LEGALITÀ

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
CPIA Silver Sirotti Forlì Cesena - Centro Provinciale Istruzione Adulti	Un Viaggio oltre i confini geografici: percorsi migratori e scambi epistolari	/	70	8

DIRITTI / LEGALITÀ

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Istituto Comprensivo n.5 Tina Gori	"Rinascere si può" Diritto di vivere in un territorio sostenibile	/	1011	60

Le Associazioni

MEMORIA

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Istituto Storico della Provincia di Forlì Cesena per la Storia della Resistenza e dell'età contemporanea	Il Dovere della memoria - Edizione a.s 2023/2024	Scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado del Comune di Forlì, Associazione Nazionale mutilati e invalidi di guerra - sezione di Forlì, Comune di Forlì, Istituto per la storia del Risorgimento	950	70

DIRITTI

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Centro per la Pace Forli - APS	Il Valore della diversità, III edizione (ovverossia insieme per la diversità)	Un secco NO, Liceo Artistico Nervi-Severini di Ravenna	45	10
Comune di Sogliano al Rubicone	Chi ha vinto le elezioni? Boh!"	Consulta dei Giovani di Sogliano al Rubicone, Consiglio comunale	30	10

DIRITTI / LEGALITÀ

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Lions Club Ravenna Dante Alighieri	21 marzo: rinascita e futuro	Un mosaico di idee, Ass. Italiana Persone Down, IC Valgimigli	350	45
Fondazione "Roberto Ruffilli"	#Citizenkit 9: a tavola con (e per) il pianeta	Liceo Morgagni, Istituto Prof.le Ruffilli, Liceo Artistico Musicale Canova	105	10

MEMORIA / DIRITTI / LEGALITÀ

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Arti per la nonviolenza - No.Vi.Art APS	Fra storia, tradizioni, archeologia e natura nel Paese delle aquile	Juvenilija, Liceo classico Morgagni, Liceo socio pedagogico di Argirocastro	70	12



I progetti della provincia di
MODENA

Gli Istituti scolastici

DIRITTI				
Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Istituto Secondario di I° Grado Montecuccoli Pavullo nel Frignano	Consiglio comunale dei ragazzi e delle ragazze	/	26	2

DIRITTI / LEGALITÀ				
Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Istituto Istruzione Superiore Elsa Morante	Il mondo dell'IO... il mondo del NOI	/	44	10

Gli Enti locali

DIRITTI				
Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Comune di Concordia sulla Secchia	Res Publica - A scuola di democrazia: verso il CCRR	Comune di San Possidonio, IC Sergio Neri di Concordia-San Possidonio	570	25



I progetti della provincia di
PARMA

Gli Istituti scolastici

DIRITTI / LEGALITÀ				
Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Istituto Comprensivo di Noceto Rita Levi-Montalcini	Corretti e diretti alla solidarietà	Scuola Secondaria di Primo Grado Biagio Pelacani	6000	4000

MEMORIA				
Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Istituto Comprensivo Arturo Toscanini	La storia della nostra scuola	/	40	4

Gli Enti locali

MEMORIA / DIRITTI / LEGALITÀ				
Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Comune di Parma	CittadinanzAttiva: legalità, diritti, memoria - Settima edizione	Libera, Nomi E Numeri Contro Le Mafie, Zona Franca Aps, Teatro Del Cerchio, Europa Teatri, Teatro Del Tempo, Lenz Fondazione, Teatro Delle Briciole Solares delle arti, Associazione Micro Macro, Cooperativa Gruppo Scuola, Centro studi movimenti, Istituto Storico Della Resistenza	3386	231

Le Associazioni

LEGALITÀ				
Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Il Borgo A.P.S.	Le interviste della legalità: storie di impegno per la giustizia tra passato e presente	Università degli studi di Parma Osservatorio permanente della legalità, Comune di Parma, Centro Antiviolenza, Ordine degli Avvocati di Parma	250	70



I progetti della provincia di
PIACENZA

Gli Istituti scolastici

MEMORIA / DIRITTI / LEGALITÀ				
Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Istituto Comprensivo Statale Terre del Magnifico di Cortemaggiore	L'unione tra le diversità fa crescere l'italia e l'europa	/	1500	5200
Istituto Comprensivo di Monticelli d'Ongina	Memoria e cittadinanza attiva Edizione 2023/2024	/	815	100

Gli Enti locali

MEMORIA / DIRITTI / LEGALITÀ				
Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Provincia di Piacenza	conCittadini 2023-2024 – Rete Piacenza	Istituto Tecnico Prof.le Romagnosi Casali, Liceo Colombini, Polo Scolastico Secondario Di Secondo Grado Volta, IC M.K. Gandhi, Ist. Tecnico Professionale Marconi, I.T.C. San Colombano	700	35

Le Associazioni

MEMORIA / DIRITTI

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Isrec – Istituto di Storia Contemporanea di Piacenza Aps	Sognando il ritorno: Lettere, documenti, testimonianze degli IMI della provincia di Piacenza	Istituto Comprensivo Carella di Pianello Val Tidone, Istituto Comprensivo di Castell'Arquato	49	7

MEMORIA / DIRITTI / LEGALITÀ

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
En.A.I.P. della Provincia di PIACENZA	Cittadinanza Attiva in reteuna porta verso il mondo 2024	/	400	80
A.C.I.T. Piacenza e Lodi CENTRO CULTURALE ITALO-TEDESCO-APS	Da Terezin a Gaza. La legalità dell'illegalità - Anno 1	Scuola secondaria di primo grado Italo Calvino, Scuola primaria Caduti sul lavoro, Scuola secondaria di primo grado Nicolini, Liceo Gioia, Assessorato alle Politiche Giovanili del Comune di Piacenza, Conservatorio statale Nicolini, ChezActors, Accademia di danza Domenichino da Piacenza	134	27



I progetti della provincia di
RAVENNA

Gli Istituti scolastici

MEMORIA

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Istituto Comprensivo statale "A. Baccharini"	Mostra: "La mia scuola per la pace"	/	322	15

DIRITTI

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Istituto Comprensivo Lugo 1 Francesco Baracca	Il sentiero della costituzione	/	50	4

MEMORIA / DIRITTI

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
I.I.S. Polo Tecnico Professionale di Lugo	La libertà è femminile? Storia dei diritti sociali e politici delle donne nel Novecento	/	46	10

DIRITTI / LEGALITÀ

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Istituto Comprensivo statale Cervia 3	"Ris-pet-ti-amo-ci"	/	300	40

MEMORIA / DIRITTI / LEGALITÀ

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Istituto Comprensivo Manara Valgimigli	Libertà è memoria, rispetto e partecipazione	/	1291	66

Gli Enti locali

MEMORIA

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Comune di Faenza	Eredi rEsistenti	Liceo Torricelli Ballardini, Associazione Senio River 1944-1945, Associazione Museo del Risorgimento e dell'Età Contemporanea, Anpi Sezione di Faenza	1130	20

DIRITTI

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Comune di Russi	PICCOLI CITTADINI D'EUROPA	Consulta delle ragazze e dei ragazzi e Istituto Comprensivo A. Baccarini	38	5
Comune di Ravenna	La Consulta delle Ragazze e dei Ragazzi - CdRR XXIV ^o edizione	IC Andrea Canevaro, IC S.P.Damiano, Istituzione Biblioteca Classense, IC Novello, IC Randi, IC Valgimigli, IC San Pietro in Vincoli, IC San Biagio, IC Ricci Muratori, IC Darsena, IC del Mare, UNICEF Comitato Provinciale di Ravenna	1200	70

Unione dei Comuni della Bassa Romagna	Con.senso?	IC Corso Matteotti di Alfonsine, IC Berti di Bagnacavallo, IC Battaglia di Fusignano, IC Baracca Lugo 1, IC Gherardi Lugo 2, IC D'este di Massa Lombarda, IC Statale Foresti di Conselice, Associazione Sonora Social Club, Filmeeting	700	15
--	------------	--	-----	----

Le Associazioni

MEMORIA				
Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
A.N.P.I. Associazione Nazionale Partigiani d'Italia Sez. Ravenna	Percorsi della memoria - Ravenna, 1943/44 - bombe sulla città - storie-luoghi-immagini	IC Guido Novello, IC San Biagio, Sezione ANPI Luigi Fuschini di Ravenna, Istituto Storico della Resistenza e dell'Età Contemporanea in Ravenna e Provincia, IC San Pier Damiano	101	9
MARINANDO RAVENNA ODV	AS 2023-2024 Marinando sbarca a scuola	Scuola Elementare di S.Alberto, Scuola Elementari Pasini, Scuola Elementare di Castiglione di Cervia, Scuola Elementare di Pisignano di Cervia, Scuola Elementare di San Pietro in Campiano, Scuola Elementare di Classe, Scuola Elementare Randi, Scuola Elementare di Savio, Scuola Elementare di Porto Fuori, Scuola Media Damiano	843	80

DIRITTI

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Lucertola Ludens APS	Festa del diritto al gioco – undicesima edizione	Quintet ludoteca Arci Ponte Nuovo Scuole primarie Pascoli, Randi, Pasini, Piangipane, Ricci e Mordani, ACER case popolari, Ortisti di strada, Doposcuola ARCI, Casa delle culture, Dalla parte dei minori, Cittattiva, Comitato locale UNICEF, Ass. Culturale Pediatri di Romagna, Ass. La Ruota Magica, Qualificazione e Politiche giovanili del Comune di Ravenna, Scout 4, Legambiente, Centro anziani La Quercia e Centro Giovani Quake	310	65
Consociazione Nazionale Associazioni Infermiere/i – Nucleo Associativo di Ravenna	Insieme a scuola per conoscere, prevenire e contrastare la violenza di genere	ODV Un mosaico di idee, Coop. Librazione Servizio MUOVITI, CNAI Nucleo Associativo Ravenna, Istituto Comprensivo Valgimigli, Istituto Comprensivo del Mare, Istituto Comprensivo S. Pietro in Vincoli, Istituto Professionale Callegari Olivetti di Ravenna, IIS Tonino Guerra di Cervia	345	82
Amata Brancaleone APS	Uno Slogan per l'Ambiente progetto di sensibilizzazione sull'ambiente	Istituto Statale Comprensivo Del Mare Scuola Media Dante Alighieri, Istituto Statale Comprensivo Guido Novello Scuola Media Guido Novello classi, Istituto Statale Comprensivo Scuola Media Randi, Istituto Statale Comprensivo San Biagio Scuola Media Don Minzoni, Istituto Statale Comprensivo Pier Damiano Scuola Media Damiano classi, Comune di Ravenna Assessorati all'Ambiente e al Volontariato	191	20

Associazione Culturale Panda Project	Panda Labs 2023-2024	Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna, Assessorato alle Politiche Giovanili del Comune di Ravenna, Scuole secondarie del territorio di Ravenna, Scuole primarie del territorio di Ravenna	200	60
Cantieri Danza APS	I choose game - Laboratori CorpoGiochi. Anno scolastico 2023-24	Comune di Ravenna, CorpoGiochi ASD, Linea Rosa ODV, IC Valgimigli, IC Baccharini, IC Darsena, IC Ricci Muratori, IC San Pier Damiano, IC San Pietro in Vincoli	650	70
Villaggio Globale Cooperativa Sociale	Gaming e gambling. Abbiamo il diritto di sapere e il dovere di informare!	I.I.S. Superiore T. Guerra di Cervia, I.A.S.P. Artusi di Riolo Terme, I.T.C. G. Ginanni di Ravenna, Liceo Classico Statale D. Alighieri di Ravenna	910	50
Terra Mia Cooperativa sociale	Cambiamento e Intercultura: Cittadini dello stesso Pianeta	Istituto Comprensivo Del Mare, Istituto Comprensivo Manara Valgimigli, Istituto Comprensivo Vincenzo Randi, Istituto Comprensivo Ricci Muratori, Casa delle Culture Comune di Ravenna, Istituto Comprensivo A. Baccharini	356	271
Psicologia Urbana e Creativa APS	Educazione alla Non violenza - 2° Edizione	Scuole primarie e secondarie di Ravenna, Lucertola Ludens APS	180	100

MEMORIA / LEGALITÀ

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Associazione Pereira APS	LIBERI DALLE MAFIE - Progetto multidisciplinare su Cittadinanza, Legalità e Memoria, ed. 2024	Città metropolitana di Bologna, Comune di Imola, Liceo Classico Minghetti di Bologna, Liceo Artistico Arcangeli di Bologna, I.T.C.S. Luxemburg di Bologna, I.P.S.A.S. Aldrovandi Rubbiani di Bologna, I.I.S. Belluzzi Fioravanti di Bologna, I.I.S. Majorana di San Lazzaro di Savena, Liceo Scientifico Da Vinci di Casalecchio di Reno, I.I.S. Archimede di San Giovanni in Persiceto, Liceo Statale Rambaldi Valeriani da Imola, I.I.S. Paolini-Cassiano di Imola, I.I.S. Alberghetti di Imola	638	32

MEMORIA / DIRITTI

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Associazione Sportiva Dilettantistica TRAIL ROMAGNA	Natura in movimento 2.0	Associazione Italiana Guide Sopravvivenza, Scuola Privata Leonbattista Alberti, Centro Sociale Aggregativo Giovanile Quake	120	20
Comitato in Difesa della Costituzione	La Costituzione per le scuole e nella città – Quinta Edizione 2023-2024	Comune di Ravenna (piano di arricchimento formativo del territorio)	385	15
U.I.L.D.M. - Unione Italiana Lotta alla Distrofia Muscolare – Sezione di Revenna “MARIO SPIK” ODV	“Cittadini Solidali Inclusivi e Sostenibili II edizione - Anno 2023-2024”	Coordinamento del Volontariato di Cervia ODV, Comune di Cervia, ADA con Ravenna PER LA PROMOZIONE SOCIALE, Istituto Comprensivo Cervia 2, Istituto di Istruzione Superiore Tonino Guerra di Cervia, Istituto Comprensivo Cervia 3, Gruppo Culturale Civiltà Salinara	144	42

I progetti della provincia di
REGGIO EMILIA

Gli Istituti scolastici

MEMORIA / DIRITTI

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Istituto di Istruzione superiore Angelo Motti	Radici di comunita' - laura e donne che lottano per i loro diritti	/	60	6

DIRITTI

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Istituto Comprensivo Einstein	Amici di Pemba	/	275	35

DIRITTI / LEGALITÀ

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Istituto Comprensivo A.S. Aosta	I volontari siamo noi e facciamO politica	Scuola secondaria di I° grado Aosta	1200	60

MEMORIA / DIRITTI / LEGALITÀ

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Istituto Comprensivo Poviglio e Brescello	Messaggio: tra memoria e futuro	/	218	46

Gli Enti locali

MEMORIA

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Comune di Rio Saliceto	Vie e piazze per la libertà: le tracce della memoria collettiva	Cooperativa Sociale La Lumaca, Istituto Comprensivo Campagnola "Galilei", ANPI di Rio Saliceto	400	100
Comune di Campegine	L'amicizia nel conflitto	IC Campegine Gattatico, Casa residenza Villa Diamante, ANPI Campegine	227	43

DIRITTI

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Comune di Reggio nell'Emilia	Libertà di stampa e di espressione: un diritto da tutelare	Cooperativa Reggiana Educatori, Istituto Blaise Pascal, Istituto Alberghiero Turistico Motti, Istituto Scaruffi Levi Tricolore, Movimento Free Assange	210	15

Le Associazioni

DIRITTI				
Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
CROCE VERDE ALTO APPENNINO ODV	Siamo tutti diversi, conoscere le disabilità	IC Ariosto di Busana, IC Castelnovo ne' Monti, Croce Verde di Castelnovo ne' Monti Vetto	150	22
Fondazione Famiglia Sarzi ETS	In viaggio tra i diritti con Fagiolino e i Sarzi, tra luoghi di memoria e storie personali	Liceo Scientifico Marconi di Parma, Liceo Artistico Toschi di Parma, Istituto Comprensivo Quattro Castella Vezzano	410	27

MEMORIA / DIRITTI / LEGALITÀ

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
A.N.P.I. - Associazione Nazionale Partigiani d'Italia di Reggio nell'Emilia	Percorsi educativi per le scuole e con le scuole - Anno scolastico 2023-2024	Gruppo Scout Guastalla, Associazione Guide e Scout Cattolici Italiani (AGESCI), Associazione Mirnimost (Un ponte per la pace) di Guastalla, ANTEAS Guastalla, ANPI Provinciale Reggio Emilia, Istituto Professionale Mario Carrara di Guastalla, Centro Formazione Professionale Bassa Reggiana, Istituto d'Istruzione superiore Bertrand Russell di Guastalla, Istituto Comprensivo Statale Guastalla-Gonzaga di Guastalla, ANPI Provinciale di Latina, Unione di Comuni della Bassa Reggiana, Sezioni ANPI di Guastalla, Novellara, Gualtieri, Reggiolo, Luzzara, Brescello, Boretto, Poviglio, Amministrazioni Comunali degli 8 comuni dell'Unione Bassa Reggiana, Biblioteca Maldotti di Guastalla, Biblioteca Comunale Frattini di Guastalla, Sindacato CGIL Camera del Lavoro Zona Bassa Reggiana, Istituto Alcide Cervi, ISCOS Emilia Romagna, Istituto di Cooperazione e solidarietà internazionale, Sindacato CISL Emilia Centrale, ARS21 Centro di Produzione e Formazione Teatrale di Guastalla, ACAT G.C. Lezzi di Guastalla, Organizzazione di Volontariato, Associazione Un bambino per Amico e Progetto UBUNTU, Croce Rossa Italiana - Comitato di Guastalla	3155	131



I progetti della provincia di
RIMINI

Gli Istituti scolastici

LEGALITÀ				
Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Istituto Comprensivo Statale Misano Adriatico	Non cadere nella rete	/	2400	400

Gli Enti locali

MEMORIA				
Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Comune di Cattolica	La gentilezza appare in silenzio: il filo di un cappotto	Istituto Comprensivo di Cattolica	150	18
Comune di Rimini	Campioni nello sport e nella vita. L'esempio dei giusti sportivi	Istituto per la Storia della Resistenza e dell'Italia contemporanea della Provincia di Rimini, Scuole Secondaria Dd Primo Grado Bertola, Ass. Naz. Vittime Civili di Guerra Sez. Rimini	350	12

MEMORIA / DIRITTI

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Comune di Riccione	Bambini e ragazzi protagonisti nella comunità educante	IC 1, IC Zavalloni, Canile intercomunale di Riccione, Museo della linea gotica di Montegridolfo	453	28

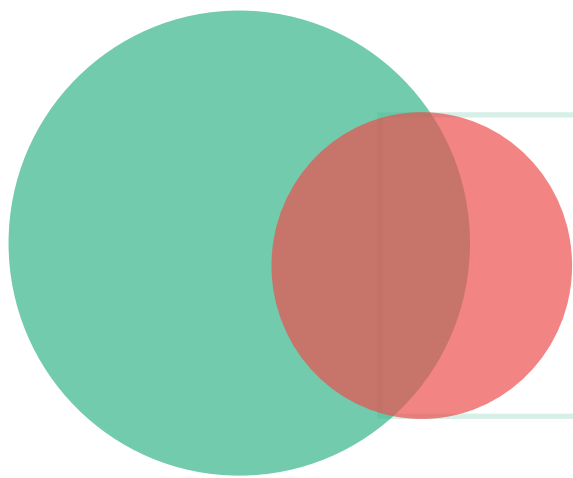
Le Associazioni

MEMORIA / DIRITTI

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Associazione Ali di Farfalle - APS	Gruppo Studio KALEIDOS 2024	Gli Amici per il Museo APS, Proloco Montegridolfo	80	30
Ass. per i Diritti degli Anziani (ADA) di Rimini	Dalla scuola alla città' inclusiva per tutti IIa Edizione Anno scolastico 2023-2024	Lega navale italiana sez Rimini, Centro Sociale Culturale Ricreativo Viserba 2000, Istituto Tecnico per il Turismo Marco Polo di Rimini, IC Ponte Sul Marecchia	162	7

MEMORIA / DIRITTI / LEGALITÀ

Soggetto iscritto	Titolo del progetto	Soggetti in rete	N. ragazzi	N. adulti
Associazione Nazionale Vittime Civili di Guerra Onlus	Memoria e Pace nell'Europa Unita	IC Dante Alighieri e IC Fermi di Rimini Liceo Mamiani di Pesaro	450	22



**Gli appuntamenti
organizzati da partner
di conCittadini**

conCittadini rappresenta un patrimonio di idee e di percorsi progettuali che ha portato nel tempo a intercettare e a strutturare importanti opportunità di collaborazione con significative e prestigiose realtà, attraverso la sottoscrizione di Protocolli d'Intesa, che hanno rappresentato e rappresentano per l'Assemblea legislativa un punto di prestigio nella definizione della sua identità sia istituzionale che culturale. Si tratta di importanti relazioni, un grande investimento che consente di riversare sull'intera comunità di soggetti in rete con l'Assemblea, primi fra tutti le scuole, una

proposta culturale di elevato valore formativo e di impegno civico, attraverso progettualità, percorsi, eventi, occasioni di studio, laboratori, mostre, a disposizione di educatori, scuole, associazioni, docenti. Quest'anno in particolare sono davvero tanti gli eventi realizzati dai partner di conCittadini, fra cui la Fondazione Villa Emma, l'associazione "Amici del Popoli", la Fondazione Fossoli, lo Yad Vashem di Gerusalemme, il Mémorial de la Shoah di Parigi.



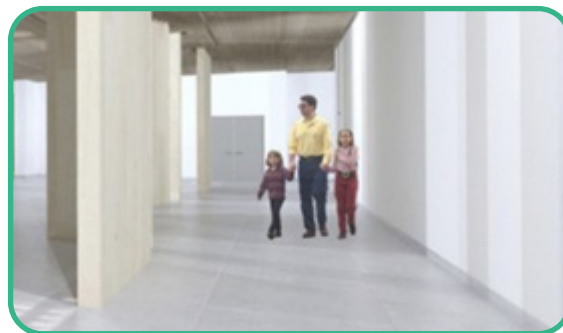
Fondazione Villa Emma, "La storia negli spazi memoriali"

Una serie di incontri, in programma dal 22 al 24 settembre 2023 online e a Nonantola (Sala Marcello "Mirko" Sighinolfi, via del Macello), dedicati a docenti e formatori per approfondire temi utili nella definizione di percorsi educativi per i più giovani su temi quali Shoah, guerra, costruzione della pace, infanzia negata e solidarietà.

Ad aprire gli appuntamenti dal titolo "La storia negli spazi memoriali. Davanti a Villa Emma: incontri, frequentazioni, apprendimenti" è stato un webinar sulla piattaforma Teams che si è svolto nel pomeriggio di venerdì 22 settembre, in cui si è riflettuto sulle modalità di coinvolgimento dei giovani nella visita ad un luogo di memoria quale "Davanti a Villa Emma", mettendo in relazione le scuole di vario ordine e grado con la storia che sarà raccontata all'interno del futuro museo dedicato alla vicenda storica del salvataggio di 70 ragazzi ebrei nella cittadina della provincia modenese durante il secondo conflitto mondiale.

Fra i relatori Guido Pisi, coordinatore Gruppo di ricerca Fondazione Villa Emma, Fausto Ciuffi, direttore della Fondazione Villa Emma, la professoressa Elena Musci dell'Università della Basilicata, Mirco Carrattieri, direttore

generale dell'Istituto nazionale Ferruccio Parri, e Glauco Babini vicepresidente di LudoLabo di Modena.



Ne è seguito un interessante dibattito, con riflessioni sull'importanza della dimensione multisensoriale ed interattiva degli allestimenti museali. Una nuova concezione di museo con differenti livelli dimensionali: il primo è quello dell'orientamento all'interno di uno spazio espositivo; poi, quello dell'osservazione degli oggetti esposti; quindi, quello di accedere ai supporti informativi resi disponibili dal museo. Un'opportunità in più a disposizione dei musei per realizzare un'offerta culturale attraverso cui migliorare il proprio livello di accoglienza, il livello di gradimento e l'esperienza di fruizione da parte del visitatore.

Le successive sessioni, in programma a No-
nantola presso la Sala Marcello "Mirko" Sighi-
nolfi sabato 23 e domenica 24 settembre, si
sono articolate in workshop riservati a un nu-

mero massimo di 35 partecipanti, esperti del
settore: insegnanti, educatori museali, refe-
renti/esperti di enti specializzati in memoria
storica.



Mostra "Sfide Globali" per conoscere gli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile

Qual è il modo migliore per combattere la povertà? Quali sono tre indicatori di disuguaglianza di genere? Come si possono ridurre le disuguaglianze all'interno di e fra paesi? A queste e tante altre domande risponde l'installazione interattiva "Sfide Globali" realizzata da Amnesty International Italia e digitalizzata da Amici dei Popoli, che da anni collabora con conCittadini, all'interno del Progetto "Start the Change!" cofinanziato dall'Unione Europea. L'installazione è composta da una struttura circolare a forma di meridiana che riflette la dimensione temporale dell'Agenda 2030 e degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs). Un percorso a sedici colonne guida il viaggio attraverso gli SDGs con un accesso all'obiettivo diciassette verso l'interno della struttura in cui trovare contenuti di approfondimento. Scannerizzando i codici QR si può partecipare ad un gioco digitale interattivo e conoscere come entrare in azione sugli SDGs e la migrazione.

La mostra è stata allestita, da settembre a dicembre 2023, presso l'IC2 di Bologna. Nello stesso istituto si sono realizzati momenti laboratoriali per accrescere la consapevolezza e l'azione dei giovani sugli SDGs, la migrazione e i diritti umani.



Le iniziative della Fondazione Fossoli

La Fondazione Fossoli, con il contributo dell'Assemblea legislativa, ha realizzato una serie di appuntamenti: "Tramonto a Fossoli", "Percorsi di approfondimento tematico" e la lectio magistralis di Mila Orlić, Università di Rijeka (Fiume) dal titolo "Transizioni e confini.

L'Alto Adriatico nel lungo dopoguerra".


"Tramonto a Fossoli" è l'iniziativa di carattere artistico che da tre anni la Fondazione programma come momento di riapertura del sito dopo la pausa estiva. Per l'occasione



quest'anno è stato invitato il musicista Mario Brunello, che nel suggestivo contesto del Campo di Fossoli ha potuto coinvolgere i partecipanti in modo profondo e toccante a dimostrazione della possibilità catartica dell'arte, capace di far emergere l'umanità anche in

un contesto che porta le tracce di violenza e brutalità.

"Percorsi di approfondimento tematico" (da settembre a dicembre 2023) - Fra gli appuntamenti organizzati troviamo l'adesione al Festival della Filosofia - la manifestazione culturale



che dal 2001 si svolge nel settembre di ogni anno nelle città di Modena, Carpi e Sassuolo dedicata alla trattazione di temi filosofici con la proposizione di lezioni magistrali, mostre, concerti, film e eventi – che nella edizione (2023) ha sviluppato il tema “parola” e si è tenuta nelle giornate del 15-16-17 settembre.

La Fondazione Fossoli, con la rinnovata collaborazione di Gallerie degli Uffizi di Firenze, ha inoltre realizzato la Mostra “Non con la parola usuale. Gli Uffizi in Fondazione”, inaugurata il 15 settembre, presso la Sala del Culto della ex Sinagoga, e allestita fino al 22 ottobre 2023.

La mostra ha inteso affrontare il ruolo che l’arte ha avuto nella descrizione e interpretazione del fenomeno della deportazione, il cui spessore emotivo e esistenziale è, nel solco dell’insegnamento di Primo Levi e a detta degli stessi protagonisti, difficilmente comunicabile solo con la parola usuale. Un’oc-

casione per portare la riflessione sul tema dell’assenza o limite della parola di fronte all’estremo; quindi, sulla necessità di ricorrere ad altri mezzi espressivi, nello specifico la pittura, per esprimere e elaborare una ferita profonda.

Infine, il 12 dicembre 2023, all’Auditorium A. Loria di Carpi, si è svolta la lectio magistralis di Mila Orlić, Università di Rijeka (Fiume) dal titolo “Transizioni e confini. L’Alto Adriatico nel lungo dopoguerra”. La lezione ha esplorato la complessità densa di interazioni tra territorio, identità e relazioni interpersonali, focalizzandosi sull’inarrestabile dinamicità dei confini in continua trasformazione e delle inevitabili ibridazioni tra culture ed esperienza. La vicenda dell’Alto Adriatico è stata quindi presentata quale “laboratorio” del tema generale del confine/confini visto nel duplice aspetto di opposizioni e opportunità.

“Pensare e insegnare la Shoah”, un seminario di formazione per docenti a Parigi

Da domenica 21 a venerdì 26 aprile 2024, presso la sede del Mémorial de la Shoah a Parigi, ha avuto luogo la XII edizione dell’Università italiana intitolata “Pensare e insegnare la Shoah”, un seminario a carattere intensivo e permanente dedicato alla storia della per-

secuzione e del genocidio degli ebrei d’Europa, che dal 2011 si rivolge agli insegnanti ed agli educatori italiani. L’iniziativa è realizzata con il sostegno dell’Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna.



Il seminario, che è stato inaugurato dal saluto della Presidente dell’Assemblea legislativa, si è articolato in un programma di 6 giornate di

studio, tra conferenze magistrali, workshop, visite guidate e momenti di discussione e confronto.



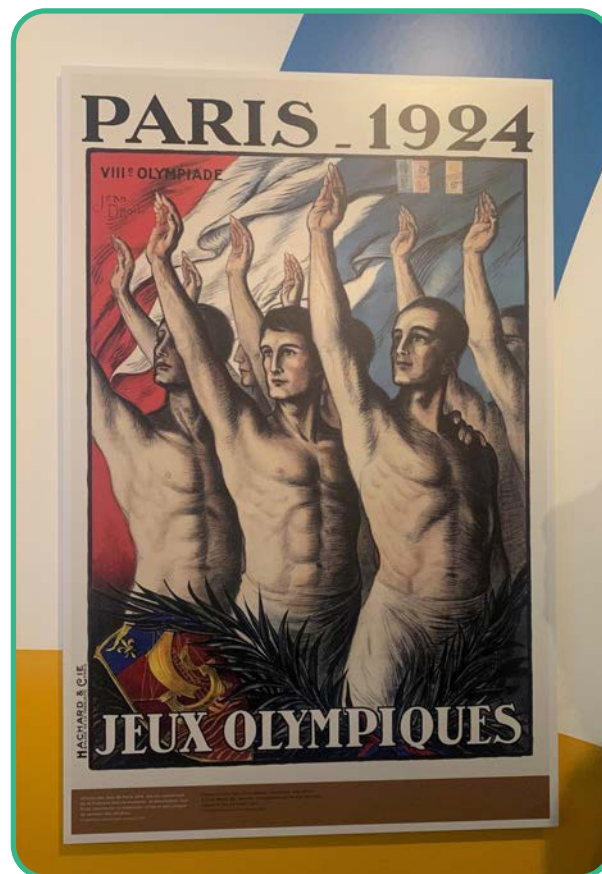
Il seminario è annualmente rivolto ad un gruppo selezionato, per curriculum e per motivazione, di massimo 30 docenti in servizio nelle scuole secondarie di primo e secondo grado, con priorità per i docenti di storia e di lettere, su selezione nazionale a cura del Ministero dell'Istruzione e del Merito. Sono disponibili anche alcuni posti per i docenti comandati presso gli Istituti storici della Resistenza, i musei, i memoriali e i luoghi della memoria tra le cui attività rientrano la trasmissione della storia della Shoah.

Il seminario è impostato per promuovere in ogni sessione uno spazio libero di dialogo, tra corsisti e relatori, ma anche tra gli stessi docenti, in un clima informale che incentivi il confronto e l'arricchimento di ognuno, ampliando l'orizzonte di conoscenze storiche e pedagogiche.

Diversi sono stati gli elementi innovativi del programma del seminario 2024 che hanno riguardato, innanzitutto, lo studio di alcuni aspetti della storia della Shoah meno conosciuti e, conseguentemente, poco presenti nei manuali scolastici e nei curricoli di storia nelle scuole, per far sì che i docenti non siano solo i destinatari di lezioni e conferenze, ma anche attori della formazione dei colleghi, condividendo esperienze e competenze per ampliare le buone pratiche di insegnamento della Shoah a scuola.

All'apertura dei lavori è stata offerta a tutti i partecipanti l'opportunità di una visita guidata a "Sport, sportifs et jeux olympiques dans l'Europe en guerre (1936-1948)", mostra temporanea realizzata in occasione delle Olimpiadi a Parigi.

Il tema dello sport, tra inclusione e discriminazione, celebrazioni pacifiche, valorizzazione del talento e dell'agonismo, strumentalizzazioni politiche e pratiche violente, è quanto mai di attualità. Peraltro, era stato oggetto nel 2012 di un grande progetto condiviso Mémorial de la Shoah-Assemblea legislativa. Quell'anno, infatti, l'Assemblea decise di sostenere la realizzazione della versione italiana di un'altra mostra dedicata alle Olimpiadi, intitolata "Lo sport europeo sotto il nazional-socialismo. Dai Giochi Olimpici di Berlino ai Giochi Olimpici di Londra (1936-1948)".



“Azioni Concrete, Impronte Leggere. Educare alla transizione”

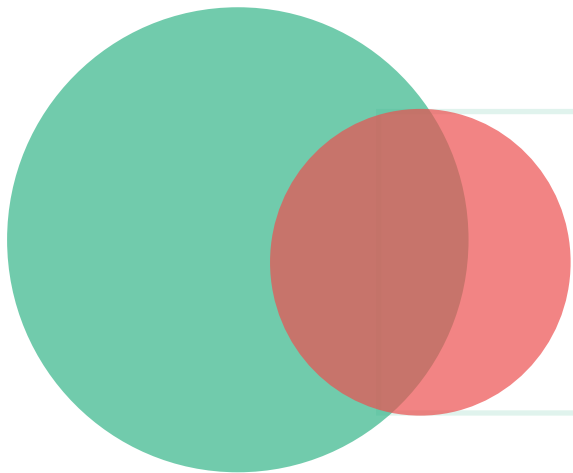
Un progetto di Educazione alla Cittadinanza Globale finanziato da AICS – Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo, promosso da COMI insieme a 8 partner in 6 regioni italiane.



Il progetto ha l'obiettivo di migliorare la conoscenza dei giovani dell'impatto antropico sull'ambiente e favorire il loro coinvolgimento, a partire dai contesti scolastici, in percorsi di transizione ecologica coordinati tra Scuole,

Istituzioni Pubbliche, Terzo Settore e Società Civile.

Nell'ambito del progetto si sono realizzate varie attività: il calcolo dell'impronta di carbonio delle istituzioni pubbliche tramite un apposito tool di calcolo elaborato dal partner di progetto Rete Clima; la partecipazione a workshop territoriali di *design thinking* per co-progettare i percorsi di transizione per la riduzione dell'impronta di carbonio di 6 territori; la condivisione del percorso realizzato attraverso la produzione di una pubblicazione finale sui percorsi e gli esiti del progetto con la partecipazione dei giovani delle scuole coinvolte; l'evento finale, entro l'inizio del 2025, di consegna ufficiale dei percorsi di transizione elaborati alle autorità locali.



Noi conCittadini

**Eventi organizzati dai partecipanti
a conCittadini sul territorio**

Gli eventi organizzati sul territorio, nell'anno scolastico 2023-24, da parte degli iscritti a conCittadini sono ben 192. Di questi, lo staff

del progetto ha partecipato a 36 appuntamenti.

Fondazione Villa Emma

Sabato 16 dicembre 2023, alle ore 21.00, presso il Cinema Teatro Massimo Troisi di Nonantola, si è tenuto lo spettacolo teatrale "Trovarsi a Nonantola. Voci e musiche per raccontare un incontro". Durante lo spettacolo dieci lettori, provenienti da associazioni del territorio (Arcoscenico, Il leggio e Librarsi) hanno restituito al pubblico i racconti, adattati in forma scenica, dei nonantolani e delle persone arrivate da lontano.



Associazione Amata Brancaleone

Venerdì 19 gennaio 2024, alle 11, sulla piattaforma online Meet si è tenuto l'evento iniziale del progetto "Uno slogan per l'ambiente", portato avanti da Amata Brancaleone insieme con scuole secondarie di primo grado di Ravenna: Damiano, Dante Alighieri, Don Minzoni, Novello e Randi. Per l'occasione ha portato i saluti Gianandrea Baroncini, assessore alla Transizione Ecologica del Comune di Ravenna.



Doppio appuntamento in Assemblea legislativa con la didattica della Shoah per il Giorno della Memoria

In viale Aldo Moro il Giorno della Memoria 2024 ha fatto il bis con due iniziative dedicate alla didattica della Shoah: la mostra "Ritorno alla Vita" e la presentazione dell'opera "Giusti fra le Nazioni".

Il messaggio è rivolto anche ai giovani, dobbiamo fare tesoro di quello che è accaduto, perché non accada mai più.

Greta

Il primo evento ha presentato gli esiti del percorso educativo sulla memoria sviluppato dall'IC 6 di Imola, in collaborazione con lo Yad Vashem di Gerusalemme. Un racconto fotografico dei sopravvissuti alla Shoah dal giorno in cui furono liberati dai campi di sterminio fino a quando riuscirono a ricostruirsi una vita degna di essere vissuta.

Il grande messaggio di speranza ai giovani ha voluto essere: "Ritorno alla Vita"... anche dopo la Guerra! Il secondo appuntamento, invece, è stato dedicato alla presentazione dell'opera "Giusti fra le Nazioni": la *graphic novel*, curata dal

Comune di Rimini nell'ambito del percorso conCittadini, che racconta la vita di due importanti Giusti tra le nazioni: Giorgio Perlasca e Aristides de Sousa Mendes.



Inquadra il QR code e guarda il video



Consulta delle Ragazze e dei Ragazzi del Comune di Ravenna

Lunedì 29 gennaio, in occasione della Giornata della Memoria 2024, si è svolta la 2° seduta della Consulta delle Ragazze e dei Ragazzi (CdRR) del Comune di Ravenna giunta alla sua XXIV^a edizione. Alla CdRR partecipano 40 rappresentanti, con età dai 10 ai 13 anni, eletti nelle scuole del Comune di Ravenna. A fare gli onori di casa è stato l'assessore alla Scuola e Politiche Giovanili Fabio Sbaraglia, che ha presentato gli ospiti presenti per l'occasione: il Prefetto di Ravenna dott. Castrese De Rosa, un rappresentante del corpo dei Vigili del Fuoco, Alfredo Tassoni, il Presidente del Club Cosmopolita Arpad Weisz ed Elisa Renda dello staff di conCittadini.



conCittadini sbarca al Parlamento europeo



Il 29 gennaio 2024 le scuole dell'Istituto Comprensivo "Terre del Magnifico" di Cortemaggiore si sono collegate in videoconferenza con Bruxelles. Tante le domande degli alunni e delle alunne per conoscere il ruolo cruciale svolto dal parlamento transnazionale più grande al mondo e scoprire i suoi poteri e il suo ruolo. "Com'è nata l'Europa? A cosa serve il Parlamento europeo? Come si diventa un eurodeputato? Come si fa a proporre una nuova legge? Cosa fa il Parlamento europeo per l'infanzia? Cosa fa l'Europa per promuovere la sostenibilità ambientale? Chi decide all'interno del Parlamento europeo?". Questi sono solo alcuni dei tanti quesiti posti dagli studenti e dalle studentesse ai funzionari dell'Unione europea per entrare virtualmente nell'emiciclo sede della democrazia comunitaria. L'iniziativa è una tappa del progetto "L'unione tra le diversità fa crescere l'Italia e l'Europa" che partecipa al percorso conCittadini.



Associazione Dry-Art, cyberbullismo e sicurezza in Rete

Il 6 febbraio, in occasione del Safer Internet Day 2024, presso l'Aula magna dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna, si è tenuta l'iniziativa "ConTatto e Comunità in rete" contro il bullismo e cyberbullismo realizzata nell'ambito dell'edizione 2023-2024 di conCittadini. Un percorso formativo e creativo, ideato dall'associazione Dry-Art, a cui hanno preso parte gli studenti di 19 classi di quattro istituti comprensivi della città metropolitana di Bologna. Il progetto ha inoltre coinvolto i familiari degli alunni con l'obiettivo di sensibilizzarli nel riconoscere i comportamenti a rischio dei ragazzi e gli atti di bullismo e cyberbullismo.

Il problema è fermarsi al momento giusto, è il rispetto... ecco il vero problema, è il rispetto.

Uno studente

Inquadra il QR code e guarda il video



Comune di Bologna, Quartiere Santo Stefano

Il 15 febbraio, presso le scuole elementari Carducci di Bologna, si è svolto l'evento finale del progetto "A scuola di cittadinanza con filosofia: percorsi tra memoria, diritti e legalità" condotto dall'Associazione Filò-il filo del pensiero. A partire dall'idea di Thomas Mann di "Utopia" e unendo il sapere filosofico di due millenni, Filò ha progettato un percorso che ha visto le classi impegnate nella costruzione di un nuovo luogo politico, sociale e umano.



Associazione Corso Doc, progetto "Shock in my town"

Una cinque giorni dedicata all'approfondimento del rapporto fra cinema e salute mentale. S'intitola "Shock in my town" la rassegna cinematografica che, dal 12 al 16 febbraio, presso l'Aula magna dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna, ha visto protagonisti gli studenti del Corso Doc del Liceo Laura Bassi di Bologna. L'iniziativa è stata organizzata interamente dagli studenti e dalle studentesse. Fra gli ospiti registi, psicologi, psicoterapeuti, neurologi, pedagogisti, mediatori culturali, che sono stati di supporto dopo la visione di film quali "Fino all'osso", "Stay", "Uomini come tanti", "Genio ribelle", "Quando Dio imparò a scrivere" e "Mommy".



Associazione Il Borgo APS, progetto "Le interviste della legalità: storie di impegno per la giustizia tra passato e presente"

Nell'ambito delle attività progettuali sono stati organizzati due incontri, uno dal titolo «La giustizia come obiettivo di vita. Il ricordo del giudice Rosario Livatino tra fede e lotta alla mafia» e il secondo dedicato alla figura di Lea Garofalo, che è stata, al contempo, vittima di mafia e della violenza di genere. La prima iniziativa si è svolta il 22 febbraio, presso l'Aula Magna «A. Scivoletto», nel plesso di Borgo Carissimi dell'Università di Parma. Il secondo appuntamento, dedicato alla figura di Lea Garofalo, si è tenuto il 7 marzo presso il liceo San Vitale di Parma.

Associazione Pereira, progetto “Liberi dalle mafie - Progetto multidisciplinare su Cittadinanza, Legalità e Memoria, ed. 2024”

Il progetto si è sviluppato con diversi percorsi formativi, svolti presso le sedi di alcuni istituti di Bologna e provincia. Il giorno 6 marzo si è tenuto un evento presso l’istituto Archimede di San Giovanni in Persiceto (Bo), dal titolo “Liberi dalle mafie: il giornalismo indipendente contro mafie e corruzione”. Con la testimonianza di un noto giornalista, è stato affrontato il tema della mafia e della corruzione in Emilia-Romagna. Gli studenti hanno vissuto un racconto “diretto” ed hanno partecipato attivamente con domande e riflessioni sugli eventi accaduti nei territori vicini al loro vissuto quotidiano ed alla loro realtà di vita.





Comune di Budrio, progetto "Confini d'amore"

Per celebrare la Giornata Internazionale della Donna, il Comune di Budrio ha organizzato due iniziative: una mostra, allestita nell'atrio del Palazzo comunale, dal titolo "Donna: forza e libertà di amare", con i disegni scelti dalle ragazze e dai ragazzi della scuola secondaria di primo grado "Filopanti" sul tema delle discriminazioni e violenze di genere; inoltre, sempre in merito a queste tematiche, si è tenuto un momento di riflessione, con un girotondo simbolico intorno all'albero contro la violenza sulle donne, per prendere consapevolezza che "La mancanza di un NO non significa Sì".

Con il mio disegno ho voluto rappresentare la donna in due modi: la donna che subisce le violenze e la donna felice che combatte per la sua libertà.

Emmanuel

Inquadra il QR code
e guarda il video



Centro Poggeschi per il Carcere

Il Centro Poggeschi per il Carcere ha organizzato un evento il 18 marzo, all'interno della Settimana della legalità, dal titolo "I volti della giustizia: riacciare i fili del dialogo dentro e fuori dal carcere". L'incontro, dedicato ad un pubblico di studenti universitari, ma aperto a tutta la cittadinanza, ha affrontato il tema della riconciliazione. I partecipanti, stimolati da un dialogo aperto e sincero, sono intervenuti con riflessioni e domande profonde, tra queste "chi è l'altro per me?", tema trasversale che è stato motivo di riflessione sulla costruzione delle relazioni personali negli ambienti di condivisione (l'ambiente carcerario come quello scolastico) rappresentando un'occasione di crescita in termini di educazione alla legalità e a percorsi di pace.



Associazione Scolare "Non ho visto niente ma ho visto tutto"

Un evento inserito nella Settimana della Legalità è stato sviluppato a Castelmaggiore (Bo) la sera del 20 marzo, dal titolo "Non ho visto niente, ma ho visto tutto. Bullismo e Cyberbullismo, quali cause, il come e il perché". Un appuntamento aperto a tutta la cittadinanza, che ha visto la partecipazione di tanti ragazzi e adulti. Con l'intervento di alcuni Agenti del Comando locale dei Carabinieri e due poliziotti ex appartenenti della Squadra Catturandi di Palermo, è stato possibile riflettere su questi fenomeni ascoltando le esperienze dirette, vissute dalle Forze dell'Ordine. Sono stati dati preziosi suggerimenti e consigli per cercare di approcciarsi ed affrontare nel modo migliore questi fenomeni che riguardano tutta la collettività, nel suo insieme.



Associazione Scuolare "Da Falcone a Borsellino. Storie di uomini che hanno seminato valori"

Il 21 marzo 2024, nell'ambito della Giornata della Legalità, l'associazione Scuolare, presso il teatro dell'Osservanza di Imola, ha organizzato l'evento "La mafia raccontata a 2 voci: dialogo speciale con due poliziotti ex appartenenti alla Squadra Catturandi di Palermo" a cui hanno partecipato tutte le classi terze della scuola secondaria A. Costa di Imola. Più di 800 alunni che si sono confrontati con due testimoni diretti del periodo delle stragi ad opera di Cosa Nostra, che hanno raccontato la propria esperienza nell'azione di contrasto alla criminalità organizzata.



Associazione Pereira, "LIBERI DALLE MAFIE Progetto multidisciplinare su Cittadinanza, Legalità e Memoria, ed. 2024"

Un evento inserito nella Settimana della Legalità è stato sviluppato presso l'istituto Archimede di San Giovanni in Persiceto (Bo) il giorno 22 marzo, con il titolo "Memoria e Cittadinanza: lo straordinario esempio della reazione civica e civile di Bologna e dei bolognesi in seguito alla strage del 2 agosto 1980". Il testimone intervenuto è stato un soccorritore che ha dato il suo prezioso contributo. Gli studenti hanno ascoltato con molta attenzione i racconti di quel giorno, con una forte emozione, che ha coinvolto tutti i presenti. Il percorso di vita dagli anni '80 ad oggi, ha permesso agli studenti di poter fare riflessioni anche sui tragici avvenimenti del vissuto collettivo di questi ultimi tempi.



Associazione Mikrokosmos di Bologna "Canti di viaggio"

Il 6 aprile 2024, presso Villa Mazzacorati a Bologna, si è tenuto l'evento finale del progetto "Canti di viaggio": un percorso polifonico, inserito in una cornice multietnica. Un contributo corale per raccontare il mondo, per tappe (e canzoni), con riflessioni e rappresentazioni sul viaggio migratorio (come diritto ma anche come necessità).

Le attività progettuali si sono concluse con la lettura dei contributi degli studenti delle scuole medie inferiori e superiori sul tema dei diritti umani e dei migranti.



Associazione Marinando Ravenna "Marinando sbarca a scuola, anno scolastico 2023-2024"

Promuovere il rispetto dell'ambiente marino e diffondere una cultura del mare accessibile e inclusiva. È la missione che, da oltre 10 anni, vede impegnata l'associazione Marinando Ravenna nella realizzazione di attività sociali ed innovative, attraverso l'uso della barca a vela, rivolte a persone con disabilità o appartenenti a categorie svantaggiate. La giornata conclusiva dell'edizione 2023-2024 di Marinando si è svolta il 2 maggio 2024, a Marina di Ravenna nell'area antistante il bacino pescherecci, ed ha visto coinvolti oltre 800 alunni di 43 classi delle scuole elementari e medie del territorio.

Quando si parla di mare e barche mi sento molto libera e mi fa pensare a cose positive.

Rebecca

Inquadra il QR code
e guarda il video





IC Ozzano dell'Emilia "Con gli occhi dei bambini"

Passeggiare per il vialetto delle scuole Ciari di Ozzano, durante l'appuntamento annuale dedicato alla "Festa del libro", che quest'anno si è tenuta il 9 maggio, è sempre un'esperienza stimolante e arricchente. Immersi fra i colori e le mille forme delle opere realizzate dagli alunni della scuola primaria e della scuola d'infanzia, si ha la sensazione di "abitare la lettura", tema principale di questa edizione. Numerosa la partecipazione di alunni, insegnanti e genitori all'appuntamento che, da più di vent'anni, è una vera e propria festa per tutta la comunità ozzanese.

“ Ho il diritto di crescere felice e in libertà.

Un bambino ”

Inquadra il QR code
e guarda il video



IC 5 di Bologna "Qualcosa non quadra"

Alcune classi dell'Istituto Comprensivo n. 5, il 17 maggio, hanno portato sul palco del teatro Arena del Sole di Bologna il laboratorio teatrale sviluppato durante l'anno scolastico. Gli alunni hanno messo in scena, con un viaggio nel tempo, i "ruoli ed i modelli di genere al femminile, tra teatro e letteratura". Il coinvolgimento dei ragazzi è stato completo, perché le attività svolte hanno riguardato la creazione dei costumi e delle scenografie, oltre alla rappresentazione e l'interpretazione dei testi proposti. Grande soddisfazione è stata manifestata da tutti gli studenti e dagli insegnanti che li hanno accompagnati in questo viaggio "nel tempo".





Associazione Tomax Teatro "Bullismo"

I ragazzi e le ragazze delle scuole Sabin e Rosa Luxemburg hanno scritto e interpretato lo spettacolo "Bullismo", andato in scena il 21 maggio 2024, al Teatro Arena del Sole di Bologna, come esito dell'omonimo progetto rivolto alle nuove generazioni curato dall'associazione Tomax Teatro. Il percorso è frutto di un laboratorio di scrittura che ha guidato i ragazzi e le ragazze nella stesura di alcune scene del copione teatrale, con 50 alunni protagonisti sul palcoscenico.

È stato un progetto che mi ha fatto maturare sia a livello di fiducia in me stesso sia a livello di coraggio.

Manuel

Inquadra il QR code
e guarda il video





A 32 anni dalla strage di Capaci, “LA MARCIA dei VALORI” rete tra memoria e futuro

1.500 studenti e un centinaio di docenti, fra Imola e Castel Maggiore, sono scesi in piazza per rimarcare i valori alla base della legalità a 32 anni dalla strage di Capaci. Una marcia per condividere esperienze ed elaborati (letture, canzoni, striscioni, etc.) frutto di diverse attività realizzate durante l’anno scolastico. Giunta alla terza edizione, la ‘Marcia dei valori’ si è svolta, in contemporanea, nelle due città. È stato il momento conclusivo di un lungo lavoro, sostenuto dall’Assemblea legislativa nell’ambito del percorso conCittadini, partito dall’incontro tra Scuolare APS, un ex appartenente alla squadra Catturandi della Polizia di Stato di Palermo, (criminologo e testimone diretto delegato dal Siulp) e una professoressa dell’IC6 di Imola, nell’ambito del progetto “Che potenza Giovanni Falcone!”. La squadra di lavoro ha sperimentato un nuovo paradigma educativo che parte dalla riscoperta dei VALORI di base della società sana, per raggiungere la consapevolezza della legalità. Il tutto in un’ottica di prevenzione e valorizzazione del bene comune.

“ Se coltiviamo i temi della Legalità, della cura, probabilmente il “trasformiamo il futuro” che hanno gridato i ragazzi oggi può diventare un progetto.

Prof.ssa Maria Di Ciaula ”

Inquadra il QR code e guarda il video



Associazione Amata Brancaleone "Uno slogan per l'ambiente"

- Il 27 maggio 2024, presso la Rocca Brancaleone di Ravenna, si è tenuto l'evento finale del progetto "Uno slogan per l'ambiente". Per l'occasione, dopo i saluti istituzionali, sono stati presentati i lavori delle ragazze e dei ragazzi e la proclamazione degli slogan scelti per il Calendario 2025. Agli studenti e alle studentesse è stata posta una semplice domanda da cui partire per sviluppare gli obiettivi del progetto: "Per invertire questa tendenza negativa tutti noi possiamo fare qualcosa. Se tu potessi comunicare qualcosa ai tuoi amici e concittadini per spronarli a cambiare le cattive abitudini, cosa vorresti dire loro?".



Associazione Artelego Convegno "Il gioco libero nello spazio urbano. Istruzioni per l'uso"

Un appuntamento dedicato al gioco, all'autonomia e alla città che si è tenuto il 28 maggio 2024 presso l'Auditorium Enzo Biagi della Sala Borsa (Piazza del Nettuno, 3) a Bologna. Per l'occasione, alla presenza della Garante regionale per l'Infanzia Claudia Giudici, è stato proiettato il documentario "Se non sapete come fare, chiedete a noi. Voci da una generazione da ascoltare". Evento a cura dell'Associazione Cinnica.



Storia e memoria di Bologna, progetti didattici “Antologia di Castel River” e “Esplorazioni Spaziali”

Dar voce ai protagonisti della battaglia di Casteldebole del 30 ottobre 1944 durante la quale i nazisti uccisero diciannove partigiani e si abbandonarono a una serie di sanguinose rappresaglie nei dintorni. Per farlo si è preso spunto dalla famosa antologia di Spoon River che, per analogia, è diventata l'antologia di Castel River con i testi scritti dai ragazzi. E poi un film animato in *stop-motion*, realizzato dagli studenti, frutto di un percorso di riscoperta del Quartiere Borgo Panigale attraverso l'osservazione di alcuni luoghi del territorio segnati da forti cambiamenti del tessuto urbano. Queste, rispettivamente, le tematiche dei progetti “Antologia di Castel River” e “Esplorazioni Spaziali”, due percorsi realizzati dalle scuole secondarie di primo grado “Volta” e “Zanotti” di Bologna nei laboratori condotti dalle associazioni AIPI e Ottomani. La presentazione dei progetti è avvenuta il 29 maggio 2024, presso l'Aula magna della Regione Emilia-Romagna.

*Le lacrime del cielo avevano
nutrito ogni vittima che dormiva
sulla collina.*

Sara

Inquadra il QR code
e guarda il video



IC Borgonuovo, studenti-attori mettono in scena l'infanzia di Guglielmo Marconi

Il 30 maggio 2024, presso il teatro di Sasso Marconi, è andato in scena lo spettacolo "Il sogno di un bambino", ispirato all'infanzia di Guglielmo Marconi. Sul palco gli studenti dell'Istituto Comprensivo di Borgonuovo nell'anno marconiano che coincide con il 150esimo anniversario della nascita dello scienziato premio Nobel, hanno messo in scena una commedia ad alto "potenziale elettrico", con un Marconi mai visto prima: intimo, divertente, sognatore. L'evento si inserisce nel progetto "Le voci di Borgofutura" dell'Istituto Comprensivo di Borgonuovo.

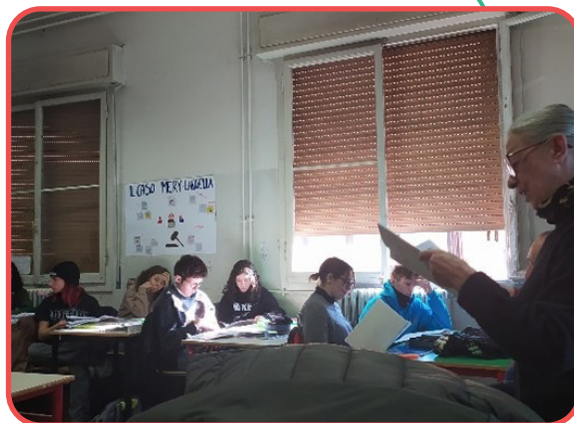


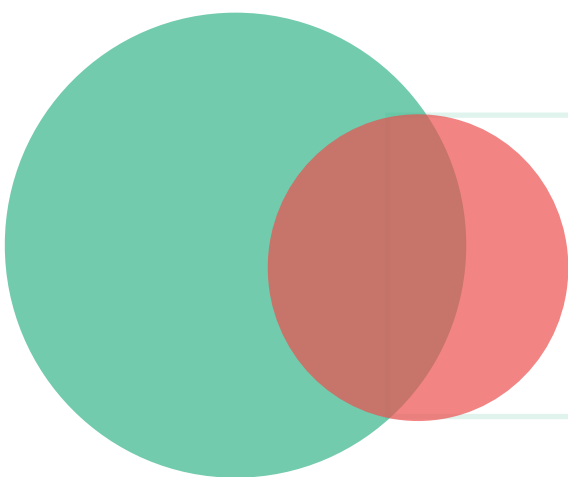
IC Besta – Studenti-attori presentano lo spettacolo "La mafia... dalla A alla Z"

La rappresentazione teatrale, andata in scena il 31 maggio al Teatro Tivoli di Bologna, è stata frutto dei laboratori condotti nel corso dell'anno scolastico da animatori teatrali, che, attraverso l'analisi di parole chiave a partire dalle lettere dell'alfabeto (A come Acido, B come Boss...E come Estorsione... M come Minaccia...), sono giunti ad una riflessione profonda sul senso di giustizia e dei doveri fondamentali, approfondendo il tema della lotta alla criminalità organizzata come impegno civile.

Libera Emilia-Romagna **"C'era una volta in Broccaindosso Cittadinanza, appartenenza, comunità"**

L'evento finale del percorso dell'associazione Libera si è tenuto il 5 giugno 2024, presso l'Arena Orfeonica. Un appuntamento, con la collaborazione del Liceo Laura Bassi e l'Ufficio cittadinanza del Comune di Bologna, dedicato a via Broccaindosso e ai suoi residenti. Un progetto di sviluppo di comunità e legalità democratica, fatta di piccole scelte quotidiane e dell'appartenenza ad un territorio, teso a promuovere le relazioni sociali intergenerazionali tra i cittadini.





**Le opportunità
dell'Area Cittadinanza
nel 2023-2024: Porte Aperte
in AL e Pubblicazioni**

L'Assemblea legislativa mette a disposizione della rete di conCittadini alcune opportunità formative e di condivisione di buone prassi:

Porte Aperte in Assemblea e la Collana delle Buone Pratiche.

Porte Aperte in Assemblea

"Porte aperte in Assemblea" è l'iniziativa attraverso cui l'Assemblea legislativa apre le porte del "palazzo" ai più giovani, ospitando direttamente nell'Aula consiliare gruppi e scolaresche e offrendo la possibilità di sedere dove normalmente siedono i consiglieri.

Nel corso di ciascun incontro vengono spiegati il ruolo e le funzioni del parlamento re-

gionale e dei suoi organi, le modalità di svolgimento dei lavori, chi sono e cosa fanno i consiglieri regionali, quali sono i rapporti con la Giunta.

Durante l'anno scolastico 2023-2024 sono stati 11 gli incontri di "Porte Aperte in Assemblea", che hanno coinvolto oltre 700 studenti.



17 ottobre 2023 - Gli studenti dell'IC Dante Alighieri di Rimini, coordinati dall'Associazione nazionale vittime civili di Guerra di Rimini, sono stati accolti dalla presidente dell'Assemblea legislativa Emma Petitti. Grazie al lavoro dello staff di conCittadini e di Giulia Ferraresi, gli alunni hanno conosciuto quali siano i progetti di cittadinanza attiva, le mostre e le iniziative culturali realizzate

dall'Assemblea legislativa. A seguire Giuseppina Rositano ha spiegato agli studenti quali siano il ruolo e le funzioni dell'Assemblea legislativa, mentre Davide Gubellini, esperto di storia contemporanea, ha svolto un approfondimento sulla Memoria, in particolare su accadimenti e storie avvenuti a Bologna durante e dopo il secondo conflitto mondiale.



Inquadra il QR code
e guarda il video



18 dicembre 2023 - Le classi quinte dell'Istituto di Istruzione Superiore Rosa Luxemburg di Bologna, per un totale di circa

120 alunni, sono state accolte nell'Aula del Consiglio regionale e hanno conosciuto il ruolo e le funzioni dell'Assemblea legislativa.

18 gennaio 2024 - Gli studenti di due classi quinte superiori dell'Istituto Elsa Morante di Sassuolo ha vissuto una giornata tutta all'insegna dell'Assemblea legislativa, per approfondire temi quali: la cittadinanza attiva, il funzionamento dell'Assemblea legislativa,

i principi di uguaglianza di opportunità e di non discriminazione tra uomini e donne nel mondo del lavoro, i diritti delle persone sottoposte a misure restrittive o limitative della libertà personale.



9 e 16 febbraio 2024 - Due giornate all'insegna dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna quelle vissute dagli studenti e dalle studentesse di altrettanti istituti comprensivi della città metropolitana di Bologna, l'IC di Monte San Pietro e l'IC 5 di Bologna che, rispettivamente, il 9 e il 16 febbraio 2024, sono stati protagonisti di una full

immersion nell'aula del Consiglio regionale. Per l'occasione gli alunni si sono confrontati con la presidente della Commissione Statuto e Regolamento Silvia Piccinini e con la Garante regionale per l'infanzia e l'adolescenza dell'Emilia-Romagna Claudia Giudici.

8 e 15 marzo 2024 - Doppio appuntamento nell'Aula del Consiglio regionale per i rappresentanti dei consigli comunali dei ragazzi e delle ragazze di Faenza e San Lazzaro e della scuola primaria "Pezzani" di Noceto che, rispettivamente l'8 e il 15 marzo 2024,

21 marzo 2024 - Una visita che ha permesso alle alunne e agli alunni della scuola "Pertini" di Reggio Emilia di conoscere il ruolo e le competenze della giunta e dei consiglieri, gli argomenti di cui si discute in Aula, l'iter delle leggi regionali, ma anche la par-

sono stati protagonisti di una full immersion in Assemblea legislativa. Un'occasione per conoscere da vicino l'Istituzione quale luogo di dibattito, confronto ed esercizio della democrazia.

tecipazione attiva dei cittadini alle decisioni. Tante le domande degli studenti che si sono dimostrati appassionati, attenti e interessati al funzionamento dell'Assemblea legislativa e alle modalità di svolgimento dei lavori del consiglio regionale.



22 marzo 2024 - È stato un confronto con la Garante regionale per l'infanzia e l'adolescenza dell'Emilia-Romagna Claudia Giudici quello che hanno vissuto gli studenti della scuola primaria "Gandolfi" di Campagnola Emilia (Re), nella giornata vissuta tutta all'inse-

gna dell'Assemblea legislativa. Gli studenti, inoltre, hanno incontrato Stefano Bianchini, funzionario del Gabinetto della presidente dell'Assemblea legislativa, che ha spiegato loro il ruolo e il funzionamento del Consiglio regionale.

12 aprile 2024 - Gli studenti della scuola superiore "Primo Levi" di Parma hanno incontrato nell'Aula dell'Assemblea legislativa il Difensore civico regionale Guido Giusti, che ha raccontato loro quali sono i compiti e le funzioni dell'organo amministrativo che ha lo scopo di agevolare la risoluzione di conflitti

tra il cittadino e le istituzioni. Molte le domande degli studenti che si sono dimostrati interessati, appassionati e attenti ai temi trattati. Un'occasione per conoscere da vicino l'Istituzione quale luogo di dibattito, confronto ed esercizio della democrazia.



10 maggio 2024 - Una giornata tutta all'insegna dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna quella vissuta a Bologna dalle alunne e dagli alunni delle scuole primarie di primo grado Carducci di Bologna e "Terre del Magnifico" di Cortemaggiore, che sono stati protagonisti di una full immersion nell'aula del Consiglio regionale. Sono stati approfonditi temi quali la cittadinanza attiva, il ruolo e le funzioni dell'Assemblea le-

gislativa e dei suoi organi, le modalità di svolgimento dei lavori, chi sono e cosa fanno i consiglieri regionali, quali sono i rapporti con la Giunta. Per l'occasione le studentesse e gli studenti hanno incontrato la Garante regionale per l'infanzia e l'adolescenza dell'Emilia-Romagna Claudia Giudici, che ha affrontato il tema del rispetto e dell'attuazione dei diritti dei bambini e delle bambine.

Le Buone Pratiche condivise attraverso le pubblicazioni

Nel percorso conCittadini degli ultimi anni ha assunto sempre più rilievo la produzione di materiale informativo e divulgativo sui progetti, relativamente ai temi della Memoria, della Legalità e dei Diritti.

Sono nate così la cosiddetta "Collana della Didattica della Cittadinanza attiva", che racconta una Buona Pratica, con una linea editoriale ben precisa a seconda del tema sviluppato, e pubblicazioni dal layout più libero, che riportano esperienze di cittadinanza attiva, (storie, racconti a fumetto, raccolte, mappe) e quanto elaborato dai ragazzi insieme agli insegnanti su esperienze vissute o tematiche affrontate a scuola.

Nell'edizione di conCittadini 2023-2024 la produzione di pubblicazioni è stata particolarmente corposa ed interessante. E altrettanto numerose sono le pubblicazioni in preparazione, che usciranno nella seconda parte dell'anno o all'inizio del 2025. Si riscontra sempre di più l'esigenza di raccontare, di socializzare il percorso fatto tramite una pubblicazione, perché rimanga qualcosa anche di "cartaceo" (nell'era digitale) dell'esperienza fatta, che possa essere letta e conosciuta dalla comunità di conCittadini, e non.

dalla Collana:

ANPI di Guastalla

"Noi bambini seminiamo la pace"

Un percorso di ricerca, nel cuore della città, delle tracce degli avvenimenti storici quali le pietre d'inciampo, le steli ed i monumenti dedicati ad episodi della Resistenza. Questo e molto altro è "Noi bambini seminiamo la pace". L'opera, pubblicata all'interno della "Collana didattica della Cittadinanza attiva" di conCittadini, è frutto di un'intensa attività dedicata al tema della memoria, intrapresa dall'Istituto Comprensivo F. Gonzaga di Guastalla nel corso dell'anno scolastico 2021-2022. La presentazione del libro si è tenuta il 25 ottobre presso il Teatro Ruggero Ruggeri di Guastalla.





Associazione Dry-Art di Bologna

“CartadAmare”, dedicata al tema ambientale e alla Costituzione

I percorsi di educazione civica realizzati da Dry-Art, nell'ambito del progetto conCittadini 2021-2022, hanno portato alla produzione di un testo della Collana della Didattica della Cittadinanza Attiva. L'opera, che ha visto la collaborazione di Legambiente Emilia-Romagna e Greenpeace Bologna, contiene riflessioni e qualche testimonianza sul tema ambientale e sulla Costituzione. Nell'anno scolastico 2020/21 il percorso ha coinvolto un centro socioeducativo e otto classi di sei scuole e nel 2021/22 diciassette classi di nove scuole, dalle primarie alle secondarie di secondo grado.

Ass.ANPI di Ravenna

Percorsi della Memoria Ravenna 1943/1944

Una pubblicazione nata in seguito alla proposta alle scuole aderenti di andare alla scoperta dei luoghi di Ravenna che furono danneggiati o distrutti dai bombardamenti nel corso della Seconda Guerra Mondiale e di quelli che furono salvati grazie alle azioni della Resistenza. Un itinerario della memoria, in città e nelle sue frazioni, alla ricerca delle tracce residue, e di quelle nascoste, dei danni materiali subiti e delle lapidi che ricordano le vittime della guerra.

PERCORSI DELLA MEMORIA

Ravenna, 1943/1944

BOMBE SULLA CITTÀ

storie – luoghi – immagini



progetto per l'anno scolastico 2023-2024
rivolto alle scuole secondarie di primo grado
della città di Ravenna – centro urbano



Altre pubblicazioni

OLTRE LA LINEA GOTICA

Ornella e Vittorio, l'adolescenza travolta dalla guerra.



Associazione Percorso della Memoria Rossoblù di Bologna

"Oltre la linea Gotica. La fuga da Monte Sole e la battaglia di Porta Lame"

La fuga da Monte Sole, la battaglia di Porta Lame e altri approfondimenti sulle vicende storiche legate al drammatico periodo della Seconda Guerra mondiale sono oggetto di un percorso proposto agli studenti dall'Associazione Memoria Rossoblù. Narrando la "storia dal basso", secondo un modello di interpretazione storiografica che pone l'accento sulle esistenze condotte dalle persone comuni nel corso dei grandi avvenimenti storici, la pubblicazione racconta la storia di due adolescenti che vedono sconvolte le loro vite nel periodo tragico della Seconda Guerra mondiale.

Comune di Cattolica

"La gentilezza appare in silenzio. Il filo di un cappotto"

Nell'introduzione si racconta la genesi e lo sviluppo dell'omonima pubblicazione, realizzata dalle classi 3D e 3G della Scuola Secondaria di primo grado Emilio Filippini di Cattolica, dedicata al gesto eroico e umano di Guido Morganti, cittadino di Cattolica e intitolato Giusto tra le Nazioni, che aiutò un gruppo di ebrei a salvarsi dalle persecuzioni nazifasciste. È tratta da un video in *stop motion*; i disegni e i testi sono stati utilizzati per realizzare questo libretto, destinato alla lettura di bambini e adulti, in un momento in cui più che mai è importante educare le giovani generazioni alla gentilezza.



UN NOME E UNA STORIA

UNA SCUOLA DEDICATA A MARIA BARTOLOTTI



IC Valgimigli di Mezzano (RA)

"Un nome e una storia. Una scuola dedicata a Maria Bartolotti"

Libricino che si colloca all'interno del macro-progetto "Libertà è memoria, rispetto e partecipazione", presentato a questa edizione di conCittadini. È dedicato alla cultura della memoria ed alla promozione della cittadinanza attiva e racconta un'azione proposta dal plesso di Savarna per valorizzare spazi di partecipazione sul territorio, e in particolare la scuola primaria "M. Bartolotti". Questo per loro è un anno speciale: cent'anni fa è nata Maria Bartolotti, partigiana del luogo, a cui è stata intitolata la Scuola Primaria di Savarna nel 1991. È stato scelto di intitolare a lei la scuola per il suo impegno per la Liberazione, avendo contribuito attivamente alla Resistenza e perché aveva particolarmente a cuore l'istruzione dei bambini e delle bambine e si era battuta per la realizzazione di quella scuola. Da qui l'idea di dedicare a lei una pubblicazione, per farla conoscere ai bambini e a tutta la cittadinanza e mantenere vivi i suoi valori.

Ass.TRAIL Romagna RA

"Progetto Natura in movimento 2.0"

Si aggiunge il piccolo, ma interessante (e utile) manuale elaborato dall'Associazione Trail Romagna di Ravenna, nell'ambito del suo progetto "Natura in movimento 2.0". Da sempre dedicata al rapporto dei ragazzi con l'ambiente circostante e alle passeggiate nella natura e nel territorio (un modo molto attuale di declinare la cittadinanza attiva), ha pubblicato un opuscolo sulla vita outdoor, scritto per agevolare la reattività del singolo o del gruppo a partire da un'escursione fino ad arrivare a una situazione di emergenza.

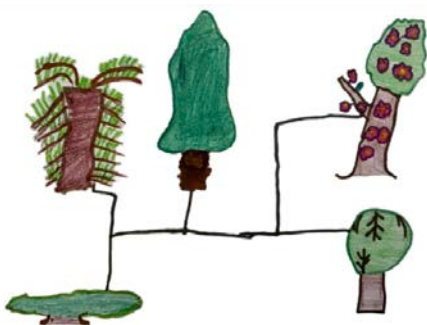




Comune di Rimini

"Giusti fra le nazioni"

Gli studenti della Scuola media Fermi di Rimini, in collaborazione con il Comune di Rimini, hanno realizzato due fumetti che raccontano le storie dei Giusti tra le nazioni Giorgio Perlasca e Aristide de Sousa Mendes. Nell'ambito del progetto "I Giusti tra le Nazioni e il tema della libertà individuale di fronte al male", grazie al sostegno del progetto conCittadini, hanno concluso il percorso di approfondimento storico che ha visto gli studenti partecipare a diverse attività e realizzare questi fumetti. L'idea di raccontare la vita di questi due personaggi eroici attraverso il genere del fumetto nasce dalla volontà di esplorare nuove forme di comunicazione che favoriscano il superamento delle difficoltà ad affrontare temi così significativi, ma spesso lontani nella memoria e nella coscienza delle giovani generazioni.



**LA MAPPA
DEI "NOSTRI"
SPAZI VERDI
NEL QUARTIERE
PORTO SARAGOZZA**

CLASSE 2A - SCUOLA MANZOLINI
ANNO SCOLASTICO 2023/2024
SU IDEAZIONE DELL'INSEGNANTE
SIMONA FANTAZZINI CON ANNA EVANGELISTI

IC 8 BO. Primaria Manzolini

La mappa dei "nostri" spazi verdi nel quartiere Porto-Saragozza

Nell'ambito del Progetto "Quartiere Porto -Saragozza: Mappa dei diritti e della memoria" gli insegnanti e i ragazzi dell'IC 8 hanno creato una mappa dedicata agli spazi verdi del Quartiere Porto-Saragozza (pdf, 3.6 MB), che evidenzia tutte le zone verdi pubbliche presenti in questo quartiere, segnalando le caratteristiche e le peculiarità di ciascuna di loro, nell'ottica dei ragazzi, che le possono frequentare e fruirne nel tempo libero. Ogni giardino/parco è contrassegnato dai disegni e dalle indicazioni, fatte dai ragazzi (con una legenda vera e propria). Per ciascuna area sono segnalati gli spazi di gioco, le attrezzature sportive e la raggiungibilità con mezzi di trasporto, denominando questa mappa come "Il giardino della Scuola Manzolini", un punto di partenza per tutte le esplorazioni nel quartiere. Un bel modo di intendere il rapporto con la scuola e con il verde che la circonda, un atto d'amore verso il proprio quartiere fatto da giovanissimi cittadini, guidati da insegnanti molto attente ai loro bisogni.

Dispensa sulla Mostra "Return to life"

Per la Giornata della Memoria è stata pubblicata una piccola dispensa relativa alla mostra "Ritorno alla vita", esposta in Assemblea legislativa. Si tratta di un racconto fotografico per rivivere il percorso dei sopravvissuti alla Shoah dal giorno in cui furono liberati dai campi di sterminio fino a quando riuscirono a ricostruirsi una vita degna di essere vissuta. La mostra costituisce uno degli esiti del percorso educativo sulla memoria sviluppato dall'IC 6 di Imola, in collaborazione con lo Yad Vashem di Gerusalemme.



conCittadini: news e social

La comunicazione di conCittadini, dei suoi percorsi e della rete, rappresentata dalla comunità educante, è una grande opportunità per promuovere, supportare e condividere la ricchezza progettuale di questo straordinario laboratorio di cittadinanza attiva e partecipazione civica.

Durante l'edizione 2023-2024 abbiamo scritto 140 news, con 150 post di Facebook e realizzato 12 video pubblicati su YouTube.







“

La libertà è il diritto
di agire, è la partecipazione
attiva alla vita pubblica.

Hannah Arendt

”





Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna

Settore Diritti dei cittadini - Area Cittadinanza attiva

Redazione a cura di

Carla Brezzo (*Coordinamento editoriale*)
Francesco Andreano
Laura Bordoni
Marcello Crosara (*infografiche*)
Patrizia Tommasini

Progetto grafico

Federica Grilli

Stampa

Centro Stampa Regione Emilia-Romagna
Ottobre 2024

e-mail: alcittadinanza@regione.emilia-romagna.it

sito web: www.assemblea.emr.it/cittadinanza

